

# ชื่อหลักสูตร การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

## ความเป็นมา

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ใน ชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่น หนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้น กระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่หาภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน จักสาน จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ ดีขึ้น เป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถ นำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

## ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๒ ชนิดของเส้นพลาสติกที่จะนำมาทำกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๒.๑.๕ การออกแบบ

- ๒.๒ ขั้นตอนการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
  - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
  - ๒.๒.๓ การออกแบบ และการสานหมวก
  - ๒.๒.๔ การเก็บรายละเอียดและตกแต่งให้สวยงาม
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๒.๓.๑ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกรูปแบบและรวดเร็ว
  - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งทำสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
- ๒.๔ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
    - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
    - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
    - ๓.๑.๔ การสานรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
      - ๑) ค่าใช้จ่าย
      - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- การฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ พูน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๒ ชนิดของกกที่จะนำมาทำงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๑.๕ การออกแบบการเลือกสีย้อมกก ๒.๑.๖ การตัดกก และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบและตกแต่งงานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุการประกอบอาชีพทำงานกระด้างจากเส้นพลาสติก	๒.๒ ชั้นตอนการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ		-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสาน กระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๓.๑ การสานกระดิ่งจากเส้น พลาสติกรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่ง สานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำ สานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายกระดิ่ง จากเส้นพลาสติก ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัด จำหน่ายสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก			
๓. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการ สานกระดิ่งจากเส้น พลาสติก	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการสานหมวกจาก เส้นกก ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการ สานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพการสานกระดิ่งจาก เส้นพลาสติก	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพการสานกระดิ่งจากเส้น พลาสติก	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและ และทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการสานกระดิ่ง จากเส้นพลาสติก	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกได้</p>	<p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการสานสายรัดขึ้น</p> <p>๓.๑.๔ การสานรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การสานฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการสานแผนการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	-	๑



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	-	๑

