

ชื่อหลักสูตร การสานชะลอมจากเส้นกก
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจักสานไม้ไผ่เป็นภูมิปัญญาสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และเส้นกกเป็นวัสดุธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่นจึงเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมอาชีพสานจากเส้นกก เช่น ทอเสื่อสานหมวก ชะลอมและผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่ออนุรักษ์ไว้การสานชะลอมจากเส้นกก เป็นหัตถกรรมหนึ่งที่บ่งบอกถึงภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีคุณค่าทางศิลปะและความงามของการสาน มีรูปทรง โครงสร้าง และลวดลายที่สามารถบอกความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดี เส้นกกเป็นวัสดุที่หาง่าย เป็นการใช้วัสดุธรรมชาติให้เป็นประโยชน์สูงสุด นอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แล้ว ยังมีส่วนช่วยสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มรายได้ส่งเสริมสู่การประกอบอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การสานชะลอมจากเส้นกกมีหลักการดังนี้มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง มีเจตคติที่ดีและภูมิใจในงานอาชีพที่ทำอยู่ได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้สู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานการสานชะลอมจากเส้นกก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการการสานชะลอมจากเส้นกกไผ่
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ คุณสมบัติและคุณประโยชน์ของส่วน ต่างๆ ของการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ ทุน
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๑.๒ ลักษณะของการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๑.๔ วิธีการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๒.๒.๑ การเตรียมวัสดุ/การจัดทำ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การปฏิบัติวิธีการสานชะลอมจากเส้กกตามขั้นตอน
 - ๒.๒.๓ การตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม
 - ๒.๒.๔ การดูแลรักษา

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพ
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต
 - ๓.๒ การจัดการการตลาดในการสานชะลอมจากเส้กก
 - ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๒ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์การสานชะลอมจากเส้กก
 - ๓.๒.๓ การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

๑) ระยะเวลาการงานที่ปลอดภัยจากเส้นกการการจำหน่าย

๒) ราคาขาย

๓.๓.๑ การวางแผนการจัดการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

๑) ความเสี่ยง

๒) การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการ

๔.๑ ความสำคัญของโครงการการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

๔.๔ การเขียนโครงการการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการงานที่ปลอดภัยจากเส้นก

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ/ช่องยูทูป
๓. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่ที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร การสานชะลอมจากเส้นกก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากเส้นกก	๑.ความรู้เบื้องต้นในการทำผลิตภัณฑ์การสานชะลอมจากเส้นกก๑ ความหมายของการทำผลิตภัณฑ์จาก การสานชะลอมจากเส้นกก๒ วิธีการการ สานชะลอมจากเส้นกก	ช่องทางการประกอบ อาชีพการสาน ชะลอมจากเส้นกก ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานชะลอมจากเส้นกก ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานชะลอมจากเส้นกก ๒.๑ คุณสมบัติและ คุณประโยชน์ของ ส่วนต่างๆของการสานชะลอม จากเส้นกก ๒.๒ ความต้องการของ ตลาด	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบความรู้เพื่อนำข้อมูลการ คิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเรื่องการสานชะลอมจาก เส้นกก	๑ ชม.	-
๒	๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพการ สานชะลอมจากเส้น กก	๒.๑. บอกความเป็นมาและประโยชน์ ของการสานชะลอมจากเส้นกกได้ ๒.๒ ผู้เรียนสามารถการสานชะลอมจาก เส้นกก	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานการสาน ชะลอมจากเส้นกก ๒.๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน ชะลอมจากเส้นกก ๒.๒ ลักษณะของการสานชะลอมจาก เส้นกก ๒.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบ อาชีพการทำกระดาษต้นไม้จากผ้า ๒.๔ วิธีการการสานชะลอมจากเส้นกก ๒.๕ ฝึกปฏิบัติการสานชะลอมจากเส้น กก	๒.๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและ ความสำคัญของงานการสานชะลอมจากเส้นกก ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๒.๒. วิทยากรสาธิตวิธี การทำความสะอาดวัสดุการสานชะลอมจากเส้นกก ๒.๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดไม้ไผ่ตามที่ กำหนด วิทยากรสังเกตตรวจสอบประเมินผลการ ปฏิบัติ ๒.๔วิทยากรให้ตัวอย่างผลิตภัณฑ์การสานชะลอม จากเส้นกกและแนะนำวิธีการสานการสานชะลอมจาก เส้นกก ๒.๕ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ การสานชะลอมจากเส้นกก	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพ การสานชะลอม จากเส้นกก	๓.๑.บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒.บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานจักสานชะลอมได้ ๓.๓.คำนวณราคาจำหน่ายงานจักสานชะลอมได้ ๓.๔.ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชะลอม ๓.๕.บอกวิธีการส่งเสริมการขายชะลอม ๓.๖.จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้ ๓.๗.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานการสานชะลอมจากเส้นกก ๓.๑ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการสานชะลอมจากเส้นกก ๓.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุการสานชะลอม ๓.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานการสานชะลอม ๓.๔ การเก็บรักษางานการสานชะลอมจากเส้นกก	๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานการสานชะลอมจากเส้นกก วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม ๓.๒ วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องส่วนผสมทางการตลาดในการจัดการอาชีพ ๓.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานการสานชะลอมจากเส้นกกช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงานวิธีการส่งเสริมการขายหรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานการสานชะลอมจากเส้นกกวิทยากรอธิบายเพิ่มเติม และให้ข้อเสนอแนะ	๓๐ นาที	-
๔	โครงการ ประกอบอาชีพ การทำกระดาษ ต้นไม้ปุ่นจากผ้า	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๓๐ นาที	-
รวม					๒	๔

