

**ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าหวายเทียม**  
**จำนวน ๔๐ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (ชั้นเรียนวิชาชีพ)**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น

อาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการสานตะกร้าหวายเทียม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การพัฒนาลาย ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการสานตะกร้าหวายเทียม

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการสานและต้องการพัฒนาฝีมือและมีความอดทน

### ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

**หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเทียม**  
**โครงสร้างหลักสูตร**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	๑.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการพัฒนา ลายขอขจรได้ ๒.อธิบายความหมายความเป็นไปได้ในการสานตะกร้าหวายเทียม	๑. ความสำคัญของการสานตะกร้าหวายเทียม ๒.ความเป็นไปได้ในการเอาใจใส่และการพัฒนาลายขอขจร เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความหมาย ความสำคัญของการสานตะกร้าหวายเทียม  ๒.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	๒	๑๐
๒	ทักษะในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	-อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม ได้ -สามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียม ได้ -สามารถอธิบายเทคนิคในการมัดหมี่เพื่อให้เกิดลายที่สวยงาม	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม  -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียม แบบพิมพ์ หวาย กลม เส้นหวาน เทียม ตะปู มีด -ความรู้พื้นฐานในการมัดหมี่และเทคนิคในการพัฒนาลายขอขจร การออกแบบลวดลาย การมัดเชือกฟาง	วิทยากร -อธิบายขั้นตอนในการสานตะกร้าหวายเทียม และสาธิต -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียม -สื่อที่ใช้ในการประกอบการเรียน/แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา -วิทยากรสาธิตการสานตะกร้าหวายเทียม วิธีการเข้าแบบพิมพ์และการสานเพื่อให้เกิดลวดลายตามที่ต้องการ	๕	๑๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	-สามารถบริหารจัดการอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนในการผลิตได้ -สามารถสานและพัฒนาลายให้สวยงามและเป็นที่ต้องการของตลาดและเป็น การส่งเสริมอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายก่อให้เกิดอาชีพที่มั่นคง	-การบริหารจัดการอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม -การดูแลรักษาคุณภาพของการสานตะกร้าหวายเทียม ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ -การลดต้นทุนในการผลิต -การเพิ่มมูลค่าของสินค้าเช่นการออกแบบลวดลายและการ ตกแต่งให้สวยงาม	วิทยากร -ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาเส้นหวาย -อธิบายขั้นตอนใน สานที่ถูกวิธีเพื่อรักษาคุณภาพของสีและลวดลายที่มีคุณภาพ -ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา	๓	๑๐
<b>รวม</b>					<b>๑๐</b>	<b>๓๐</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบงาน
๔. ใบความรู้
๕. ภูมิปัญญา
๖. สถานประกอบ

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓.วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

## การอนุมัติหลักสูตร

เห็นชอบหลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม ซึ่งเป็นสายประจำอำเภอนาเชือก และเป็นหลักสูตรที่ดี มีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเห็นควรนำไปจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ต่อไป