

ชื่อหลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจักสานจากไม้ไผ่มีทำกันมาตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตา ยาย โดยอาศัยไม้ไผ่ที่ขึ้นอยู่ทั่วไปในป่าเมืองไทยซึ่งมีอยู่ประมาณ ๑๐๐ ชนิด แต่ที่นิยมนำมาจักสานกัน ได้แก่ ไม้ไผ่ใหญ่ ที่คนนิยมนำมาปลูกไว้รอบ ๆ หมู่บ้าน เพื่อใช้หน่อเป็นอาหารและใช้ลำต้นมาตัดแปลงทำเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นภายในครอบครัวเช่น ตะกร้า ชะลอม กระออม กระดัง ตะแกรง กระเชอ ลอบ ไซ กระติบข้าว หวด หรือมวนหนึ่งข้าว ครุ เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นในสมัยก่อนนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและการจักสานแต่ละอย่างมีกรรมวิธีที่แตกต่างกัน ยากบ้างง่ายบ้าง ดังนั้นแต่ละคนจึงมีความถนัดใน การทำไม้เหมือนกัน จึงได้เกิดมีการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น พอมาช่วงหลัง ๆ ไม้ไผ่หายากขึ้น และคนมีงานอื่นทำที่มีรายได้ดีกว่าก็หันไปทำงานอย่างอื่นแทนจึงยังคงเหลืออยู่เพียงบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้นที่มีความถนัดทาง จักสานเป็นพิเศษหันมายึดอาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ยึดเป็นอาชีพรองจากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือกลางคืนที่กลับ จากไร่นาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัวอีกทางหนึ่ง การจักสานจากไม้ไผ่นั้นสามารถ นำมาตัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลายอย่าง ดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาไม้ไผ่มา จักสานก็เพราะว่าไม้ไผ่หาง่าย ไม้แปรรูปได้ง่ายมีความเหนียวสามารถจักเหลา แต่ง ได้หลายขนาด ง่ายแก่การตัด แต่ง ง่ายต่อการนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ

โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต เน้นชุมชนเป็นฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และประสบการณ์ในประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ไปปรับใช้และพัฒนาอาชีพใหม่มีอยู่มีกิน มีความเข้มแข็ง และมั่นคงในการ ประกอบอาชีพที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๖. เพื่อพัฒนาให้ประชาชนเกิดความรู้และทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้
- ๗. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิด สร้างสรรค์ในการประดิษฐ์การจักสานไม้ไผ่
- ๘. เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
- ๙. เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในลักษณะการรวมกลุ่มเป็นการร่วมกันคิดร่วมกันทำ และร่วมกันพัฒนาก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน

จุดหมาย

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
- ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

- ๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ๓. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - ๑.๑ ความสำคัญของงานจักสานไม้ไผ่
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานจักสานไม้ไผ่
 - ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพรับจัดทำงานจักสานไม้ไผ่
- ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ
 - ๒.๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสานไม้ไผ่
 - ๒.๒ การประดิษฐ์งานจักสานไม้ไผ่ จำนวน
 - ๒.๒.๑ การเลือกไม้ไผ่
 - ๒.๒.๒ การจักตอก
 - ๒.๒.๓ การจักสานไม้ไผ่
 - ๒.๒.๔ การจักสานชะลอมไม้ไผ่

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
 - ๓.๑ องค์ประกอบการประกอบอาชีพ
 - ๓.๒ การจัดการเรียนรู้
 - ๓.๓ การจัดทำทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๔ คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ และวิทยากร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หนังสือ ตำรา ใบงาน ใบความรู้ แผ่นพับ
๓. ตัวอย่างของชิ้นงาน
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
๕. รูปภาพประกอบ
๖. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดผลประเมินผลการเรียน

- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย
 ๑. การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
 ๒. ประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เกี่ยวกับของทางการประกอบ อาชีพ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียน ทราบถึงการ พัฒนาการประกอบ อาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การจักสานไม้ไผ่</p> <p>๑.๒ แนวโน้ม ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๒. วิทยากรใหญ่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการซักถามเกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายความสำคัญของงานจักสานไม้ไผ่ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพรับจัดทำงานจักสานไม้ไผ่และสรุปผลการ เรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักสานไม้ไผ่ให้ผู้เรียนได้ศึกษา เพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้</p>	๓	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	<p>- ประโยชน์ ของการ จักสานผลิตภัณฑ์จาก ไม้ไผ่</p> <p>- ประเภทของ การจัก สาน ผลิตภัณฑ์ ไม้ไผ่</p> <p>- ขั้นตอนใน การ เตรียม อุปกรณ์</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประโยชน์ ของไม้ไผ่ ในการประกอบ อาชีพ จักสาน ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ประเภท ของจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงขั้นตอน การเตรียมอุปกรณ์การจักสาน ผลิตภัณฑ์ไม้ ไผ่</p>	<p>๑. ประโยชน์ของไม้ไผ่ ในการประกอบอาชีพ จักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>๒. ประเภทของการ จักสาน</p> <p>- กระติบข้าวเหนียว</p> <p>- ตะกร้า</p> <p>- ไซดักปลา</p> <p>- ของใส่ปลา</p> <p>๓. ขั้นตอนการเตรียม อุปกรณ์</p> <p>- กระติบข้าวเหนียว</p> <p>- ตะกร้า</p> <p>- ไซดักปลา</p> <p>- ของใส่ปลา</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับประโยชน์ของการจักสานผลิตภัณฑ์จาก ไม้ไผ่</p> <p>๒. วิทยากรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการซักถามเกี่ยวกับประโยชน์ การจัก สานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับประเภทของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ ไผ่</p> <p>๔. วิทยากรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการซักถามเกี่ยวกับประเภทการ จักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๕. วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับ ขั้นตอนของการเตรียมอุปกรณ์การจัก สานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>- กระติบข้าวเหนียว</p> <p>- กระบุง</p> <p>- ไซดักปลา</p> <p>- ของใส่ปลา</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์</p> <p>๑. ไม้ไผ่บาน ๒. ดายไนลอน ๓. เข็มเย็บผาขนาดใหญ่</p> <p>๔. กรรไกร ๕. มีดโต ๖. เลื่อย ๗. เหล็กหมาด (เหล็กแหลม)</p> <p>๘. กานตาล ๙. เครื่องชูดตอก ๑๐. เครื่องกรอด้าย</p> <p>๑๑. เลคเกอร์เงาสำเร็จรูป ๑๒. ทินเนอร์ ๑๓. ลวดเบอร์ ๘</p> <p>๑๔. แปรงทาสี ขนาด ๒ นิ้ว</p>	๔	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	วิธีการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงวิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๑.วิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ -การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานตระกร้า	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต -การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานตระกร้า -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสาน ไช -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานช่องใส่ปลา การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว ๑. นำปล้องไม้ไผ่มาตัดหัวท้าย ตัดเอาข้อ ออก ฝ่าเป็นซีกทำเส้นตอก กว้างประมาณ ๒-๓ ม.ม. ชูตให้ เรียบและบาง ๒. นำเส้นตอกที่ได้ออกมาสานเป็น รูปร่างกระติบข้าว หนึ่งลูก มี ๒ ฝ่า มาประกบกัน ๓. นำกระติบข้าวที่ได้จากข้อ (๒.) มาพับครึ่งให้เท่าๆ กันพอดี เรียกว่า ๑ ฝ่า ๔. ขั้นตอนการทำฝาปิด โดยจัก เส้นตอกที่มีความกว้าง ๑ นิ้ว สาน เป็นลายตามะกอก และลายขัด ๕. นำฝาปิดหัวท้ายมาตัดแป้น วงกลม มาใส่เขาที่ปลายทั้งสอง ขาง ๖. ไขตายไนลอน และเข็มเย็บเขา ดวยกันรอบฝาปิดหัวท้าย ๗. นำกานตาลที่มวนไว้มายึดติดกับฝาลาง ที่เป็นตัวกระติบข้าว ๘. นำกระติบข้าวที่ได้ไปรมควันจากฟางขาว เพื่อกันแมลงเจาะ และเพื่อความสวยงาม ทนทาน ไม่เกิดราดำ ๙. นำไม้มาเหลาเป็นเส้นตอก กลมยาวเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒-๓ ม.ม. ความยาวรอบ บางเท่ากับฝากระติบพันดวยตายไนลอน แลว เย็บติดฝาชอบบน เพื่อความ สวยงาม ๑๐. เจาะรูที่เชิงกระติบข้าวด้วยเหล็กแหลม ๒ รูให้ตรงข้ามกัน แลวทำหูที่ฝาดานบน ตรงกับรูที่ เจาะเชิงไว้ ๑๑. ไขตายไนลอนสอดเขาเป็นสาย ไวสะพายไปมาโตสะตอก จะโต กระติบข้าวที่สำเร็จเรียบร้อยสามารถนำมาใช้และจำหน่ายได้		๓๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	วิธีการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงวิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๑.วิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ -การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานตระกร้า -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานไซ -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานข้องใส่ปลา	ขั้นตอนการสานตะกร้า ขั้นตอนแรก นำไม้ไผ่มาตัดเป็นท่อนยาวประมาณ ๕๐ ซม. ขั้นตอนที่ ๒ แลวผ่าแบ่งก่อนจะนำมาจักเป็นตอกโดยเหลาให้ปลายตอกทั้งสองด้านเท่ากัน จากนั้นนำตอกมาสานเป็นลายสอง ธรรมดา ขั้นตอนที่ ๓ แลวเหลาไม้ไผ่เป็นซี่ สองอันให้ปลายแต่ละด้านแหลม เรียว ก่อนจะนำไปสอดขัดกับตอกที่สานเป็นพื้นเพื่อให้แข็งแรง งานที่ได้ในขณะนี้คือสวนของพื้นหรือกนตะกรา ขั้นตอนที่ ๔ จากนั้นสานแบบบังคับทิศทางให้เป็นรูปทรงกลม ตามแบบที่ต้องการก่อนจะไขตอกอีกสวนหนึ่งไปเป็นเส้นเล็กสาน ขวางขัดกับตอกยืนจนสุดขอบปาก ตะกรา ก่อนจะพับปลายตอกยืนให้เขาไปในรอยตอก ทำไปจนรอบ ใบจะได้ตะกร้าที่สวยงาม ขั้นตอนการสานไซดักปลา วัสดุที่ไซคือต้นไผ่ ปัจจุบันนี้หาง่ายมาก มีปลูกกันเต็มไปหมดทุก หัวระแห่งต้นไผ่ที่นำมาทำไซ ต้องไม่แก่หรืออ่อนจนเกินไป ขนาด กลางๆ อายุประมาณ ๒-๓ ปี เพราะถ้าแก่เกินไป มันก็จะหักง่าย ส่วนไผ่ที่เอามาทำสวนใหญ่จะเป็น ไผ่สีสุก เพราะทนทานและมีความ ยืดหยุ่นสูง โดยไผ่ ๑ ลำจะสามารถ ทำไซได้ ๑ ลูก ซึ่งแต่ละลูกจะไซ เวลาทำประมาณ ๓-๕ วัน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับขนาดของไซด้วย”วิธีการ สานไซ ผู้ทำมักเหลาเส้นตอกให้เล็กเป็นเส้นกลมยาวอย่างน้อย ๒ ปลายไผ่ เมื่อได้เส้นตอกตาม จำนวนที่ต้องการแลวนำมามัด ปลายด้านหนึ่งรวมกัน ก่อนจะพับ ไผ่กลับไปด้านหลัง แลวไขเส้นตอก อีกสวนหนึ่งสานขวางสลับกันไป ตั้งแต่ด้านบนถึงด้านล่าง การสาน นิยมสานเป็น “ลายขวางโพหา” ระหว่างสานผู้ทำต้องบังคับให้ รูปทรงป่องแคบตามลักษณะของ งาน สวนบริเวณตรงกลางหรือกลางค่อนไปทางปลาย		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	วิธีการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงวิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๑.วิธีการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ -การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานตระกร้า -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานไซ -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานข้องใส่ปลา	จะมีการเจาะใส่งาอีกด้านละช่องเพื่อให้เป็นสวนที่ปลาวิ่งเขาและนำออก อุปกรณ์ในการสานของใส่ปลา ๑. ไม้ไผ่ที่จักเป็นเส้น และเหลาเป็น เส้นบางๆตามความยาวที่ต้องการ ๒. มีดสำหรับเหลา ๑ อัน ๓. เศษผ้าสำหรับพันที่นิ้วชี้ใช้งาน เมื่อเหลาไม้ไผ่ป้องกันการบาดมือ ๔. ท่อนไม้ที่เหลาเป็นทรงกลม สำหรับทำแบบขนาดของปากตะข้อง ขั้นตอนการสานของใส่ปลา ๑. นำไม้ไผ่ที่เป็นลำมาผ่าแล้ว จักให้เป็นเส้นๆ เสริมแล้วเหลาให้เป็นเส้นบางๆ จะใช้เฉพาะที่ผิว เปลือกนอกในการสานตะข้อง เพราะจะมีความทนทาน กว่าการใช้ไสภายใน ๒. ในการเหลาจะเหลาไวหลาย ขนาด ถ้านำมาสานที่ตัวของจะใช้เส้นที่ยาวและแบน ถ้านำมาทำที่ปากของจะใช้เส้นเล็กและกลม เพื่อความแน่นหนา และคงทน ๓. ทำการสานโดยสานตั้งแต่ฐานของของขึ้นมาก่อน โดยสานเป็นการสลับ ๑ เวน ๑		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๔.๑.บอกองค์ประกอบในการ ประกอบอาชีพ ได้ ๔.๒.บอกวิธีการเพิ่มมูลค่า งานจักสานไม้ไผ่ได้ ๔.๓.คำนวณราคาจำหน่าย งานจักสานไม้ไผ่ได้ ๔.๔.ระบุช่องทางการจัด จำหน่ายงานจักสานไม้ไผ่ ๔.๕.บอกวิธีการส่งเสริมการ จำหน่ายงานจักสานไม้ไผ่ ๔.๖.จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้ ๔.๗.บอกคุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดีได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๔.๑. องค์ประกอบการประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย ๔.๒. การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย - และการส่งเสริม การตลาด ๔.๓. การทำจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ๔.๔. คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี	๔.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบ อาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานจักสานไม้ไผ่วิทยาการอธิบายเพิ่มเติม ๔.๒ วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องส่วนผสมทางการตลาดในการ จัดการอาชีพ ๔.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานจักสานไม้ไผ่ ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายหรือ เพิ่มปริมาณการสั่งทำงานจักสานไม้ไผ่ วิทยาการอธิบายเพิ่มเติมและ ให้ข้อเสนอแนะ ๔.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายหรือราคารับ ทำงานจักสานไม้ไผ่ ๔.๕ วิทยาการบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการ ประกอบอาชีพรับงานจักสานไม้ไผ่ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี ๔.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ ผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยาการสรุปและอธิบายเพิ่มเติม	๓	
รวม					๑๐	๓๐