

ชื่อหลักสูตร การสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่

จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจักสานจากไม้ไผ่มีทำกันมาตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตา ยาย โดยอาศัยไม้ไผ่ที่ขึ้นอยู่ทั่วไปในป่าเมืองไทยซึ่งมีอยู่ประมาณ ๑๐๐ ชนิด แต่ที่นิยมนำมาจักสานกัน ได้แก่ ไม้ไผ่ใหญ่ ที่คนนิยมนำมาปลูกไว้รอบ ๆ หมู่บ้านเพื่อใช้หน่อเป็นอาหารและใช้ลำต้นมาตัดแปลงทำเครื่องใช้ต่างๆ ที่จำเป็นภายในครอบครัวเช่น ตะกร้าชะลอม กระจอม กระจด ตะแกรง กระจเข ลอบ ไซ กระจิบข้าว หวด หรือมวนหนึ่งข้าว ครุ เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๑ ที่กล่าวมา ข้างต้นในสมัยก่อนนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของแต่ละท้องถิ่นและการจักสานแต่ละอย่างมีกรรมวิธีที่แตกต่างกัน ยากบ้างง่ายบ้าง ดังนั้นแต่ละคนจึงมีความถนัดใน การทำไม่เหมือนกัน จึงได้เกิดมีการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น พอมาช่วงหลัง ๆ ไม้ไผ่หายากขึ้น และคนมีงานอื่นทำที่มีรายได้ดีกว่าก็หันไปทำงานอย่างอื่นแทนจึงยังคงเหลืออยู่เพียงบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้นที่มีความถนัดทาง จักสานเป็นพิเศษหันมายึดอาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ยึดเป็นอาชีพรองจากการทำไร่ทำนาโดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็นหรือกลางคืนที่กลับ จากไร่นาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัวอีกทางหนึ่ง การจักสานจากไม้ไผ่นั้นสามารถ นำมาตัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลายอย่าง ดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญนิยมนำเอาไม้ไผ่มาจักสานก็เพราะว่าไม้ไผ่หาง่าย ไม้แปรรูปได้ง่ายมีความเหนียวสามารถจักเหลา แต่หลายขนาด ง่ายแก่การตัด แต่ง ง่ายต่อการนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ

โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต เน้นชุมชนเป็นฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ในประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ไปปรับใช้และพัฒนาอาชีพให้ มีอยู่มีกิน มีความเข้มแข็ง และมั่นคงในการ ประกอบอาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เพื่อพัฒนาให้ประชาชนเกิดความรู้และทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

๗. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิด สร้างสรรค์ในการประดิษฐ์การจักสานไม้ไผ่

๘. เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

๙. เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในลักษณะการรวมกลุ่มเป็นการร่วมกันคิดร่วมกันทำและร่วมกันพัฒนาก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑.๑ ความสำคัญของงานจักสานไม้ไผ่

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ

๑.๓ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานจักสานไม้ไผ่

๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพรับจัดทำงานจักสานไม้ไผ่

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

๒.๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสานไม้ไผ่

๒.๒ การประดิษฐ์งานจักสานไม้ไผ่ จำนวน

๒.๒.๑ การเลือกไม้ไผ่

๒.๒.๒ การจักตอก

๒.๒.๓ การจักสานไม้ไผ่

๒.๒.๔ การจักสานชะลอมไม้ไผ่

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

- ๓.๑ องค์ประกอบการประกอบอาชีพ
- ๓.๒ การจัดการเรียนรู้
- ๓.๓ การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- ๓.๔ คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ และวิทยากร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หนังสือ ตำรา ใบงาน ใบความรู้ แผ่นพับ
๓. ตัวอย่างของชิ้นงาน
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
๕. รูปภาพประกอบ
๖. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
๒. ประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เกี่ยวกับของทางการประกอบ อาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ทราบถึงการพัฒนาการประกอบ อาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๑.๑ ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การจักสานไม้ไผ่ ๑.๒ แนวโน้ม ความเป็นไปไดในการ ประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ การ ประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่การประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๑.วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ๒. วิทยากรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการซักถามเกี่ยวกับการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ๓. วิทยากรบรรยายความสำคัญของงานจักสานไม้ไผ่ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพรับจัดงานจักสานไม้ไผ่และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะ เพิ่มเติม วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักสานไม้ไผ่ให้ผู้เรียนได้ศึกษา เพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้	๓	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	<p>- ประโยชน์ของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>- ประเภทของการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประโยชน์ของไม้ไผ่ ในการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ประเภทของจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์การจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p>	<p>๑. ประโยชน์ของไม้ไผ่ ในการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>๒. ประเภทของการจักสาน</p> <p>- กระติบข้าวเหนียว</p> <p>- ตะกร้า</p> <p>- ไซตักปลา</p> <p>- ช่องใส่ปลา</p> <p>๓. ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์</p> <p>- กระติบข้าวเหนียว</p> <p>- ตะกร้า</p> <p>- ไซตักปลา</p> <p>- ช่องใส่ปลา</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับประโยชน์ของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๒. วิทยากรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการซักถามเกี่ยวกับประโยชน์ของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับประเภทของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๔. วิทยากรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการซักถามเกี่ยวกับประเภทการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>๕. วิทยากรบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับ ขั้นตอนของการเตรียมอุปกรณ์การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>- กระติบข้าวเหนียว</p> <p>- กระบุง</p> <p>- ไซตักปลา</p> <p>- ช่องใส่ปลา</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์</p> <p>๑. ไม้ไผ่บาน ๒. ดายไนลอน ๓. เข็มเย็บผาขนาดใหญ่ ๔. กรรไกร ๕. มีดโต้ ๖. เลื่อย ๗. เหล็กหมาด (เหล็กแหลม)</p> <p>๘. กานตาส ๙. เครื่องชูดตอก ๑๐. เครื่องกรอดาย</p> <p>๑๑. เลคเกอร์สำเร็จรูป ๑๒. ทินเนอร์ ๑๓. ลวดเบอร์ ๘</p> <p>๑๔. แพลงทาสี ขนาด ๒ นิ้ว</p>	๔	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	วิธีการจกสาน ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการจกสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	๑.วิธีการจกสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ -การจกสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว -การจกสานผลิตภัณฑ์จกสานตระกร้า -การจกสานผลิตภัณฑ์จกสานไซ -การจกสานผลิตภัณฑ์จกสานข้อังใส่ปลา	จะมีการเจาะใส่อีกด้านละช่องเพื่อให้เป็นสวนที่ปลาวิ่งเข้าและนำออก อุปกรณ์ในการสานของใส่ปลา ๑.ไม้ไผ่ที่จักเป็นเส้น และเหลาเป็น เสนบางๆตามความยาวที่ต้องการ ๒. มีดสำหรับเหลา ๑ อัน ต้องเป็นมีดที่คม ๓. เศษผ้าสำหรับพันที่นิ้วชี้ใช้งาน เมื่อเหลาไม้ไผ่ป้องกันการบาดมือ จ.ทอนไม้ที่เหลาเป็นทรงกลม สำหรับทำแบบขนาดของปากตะของ ขั้นตอนการสานของใส่ปลา ๑. นำไม้ไผ่ที่เป็นลำมาผ่าแล้ว จักให้เป็น เสนๆ เสร็จแล้วเหลาให้เป็นเสนบางๆ จะใช้เฉพาะที่ผิว เปลือกนอกในการสานตะของ เพราะ จะมีความทนทาน กว่าการ ใช้ใส่ข้างใน ๒. ในการเหลาจะเหลาไวหลายขนาด ถ้านำมาสานที่ ตัวของจะใช้เส้นที่ยาวและแบน ถ้านำมาทำที่ปากของจะใช้เสนเล็กและกลม เพื่อความแน่นหนา และคงทน ๓. ทำการสานโดยสานตั้งแต่ฐานของของขึ้นมาก่อน โดยสานเป็นการ สลับ ๑ เวน ๑		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	วิธีการจกसान ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑.เพื่อให้ ผู้เรียนทราบ ถึงวิธีการจก สาน ผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่	๑.วิธีการ จักสาน ผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่ -การจัก สาน ผลิตภัณฑ์ กระติบข้าว เหนียว -การจัก สาน ผลิตภัณฑ์ จักสาน ตระกร้า -การจัก สาน ผลิตภัณฑ์ จักสานไซ -การจัก สาน ผลิตภัณฑ์ จักสานช่อง ใส่ปลา	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต -การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานตระกร้า -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสาน ไซ -การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานช่องใส่ปลา -การจักสานผลิตภัณฑ์กระติบข้าวเหนียว ๑. นำปล้องไม้ไผ่มาตัดหัวท้าย ตัดเอาข้อ ออก ฝาเป็นซี่กทำเส้นตอก กว้างประมาณ ๒-๓ ม. ม. ชูดให้เรียบและบาง ๒. นำเส้นตอกที่ได้ออกมาเป็น รูปร่างกระติบข้าว หนึ่งลูก มี ๒ ฝา มาประกอบกัน ๓.นำกระติบข้าวที่ได้จากข้อ (๒.) มาพับครึ่งให้เท่าๆ กันพอดี เรียกว่า ๑ ฝา ขั้นตอนการทำฝาปิด โดยจัก เส้นตอกที่มีความกว้าง ๑ นิ้ว สาน เป็นลายตามะกอก และ ลายขัด ๕. นำฝาปิดหัวท้ายมาตัดเป็น วงกลม มาใส่เขาที่ปลายทั้งสอง ขาง ใช้ด้ายไนลอน และเข็มเย็บเขา ด้วยกันรอบฝาปิดหัวท้าย ๗. นำกานตาลที่มวนไว้มายึดติดกับฝาลาง ที่เป็นตัวกระติบข้าว ๘. นำกระติบข้าวที่ได้ไปรมควันจากฟางขาว เพื่อกันแมลงเจาะ และเพื่อความสวยงาม ทนทาน ไม่เกิดราดำ ๙. นำไม้มานาเหลาเป็นเส้นตอก กลมยาวเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒-๓ ม.ม. ความยาวรอบ บางเท่ากับ ฝากะติบพันด้วยด้ายไนลอน แล้ว เย็บติดฝาด้านบน เพื่อความ สวยงาม ๑๐. เจาะรูที่เชิงกระติบข้าวด้วยเหล็กแหลม ๒ รูให้ตรงข้ามกัน แล้วทำหูที่ฝาด้านบน ตรง กับรูที่ เจาะเชิงไว้ ๑๑. ใช้ด้ายไนลอนสอดเขาเป็นสาย ไวสะพายไปมาไต่สะดวก จะไต่ กระติบข้าวที่สำเร็จ เรียบร้อยสามารถนำมาใช้และจำหน่ายได้		๒๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	วิธีการจกसान ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียน ทราบ ถึงวิธีการจก สานผลิตภัณฑ์จากไม้ ไผ่	๑.วิธีการจักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ -การจักสาน ผลิตภัณฑ์กระติบ ข้าวเหนียว -การจักสาน ผลิตภัณฑ์จักสาน ตระกร้า -การจักสาน ผลิตภัณฑ์จักสานไซ -การจักสาน ผลิตภัณฑ์จักสาน ข้องใส่ปลา	ขั้นตอนการสานตะกร้า ขั้นตอนแรก นำไม้ไผ่มาตัดเป็นท่อนยาวประมาณ ๕- ซม. ขั้นตอนที่ ๒ แล้วผ่าแบ่งก่อนจะนำมาจักเป็นดอกโดยเหลาให้ปลาย ดอกทั้งสองด้านเท่ากัน จากนั้นนำดอกมาสานเป็นลายสองธรรมดา ขั้นตอนที่ ๓ แล้วเหลาไม้ไผ่เป็นซี่ สองอันให้ปลายแต่ละด้านแหลม เรียว ก่อนจะนำไปสอดขัดกับดอกที่สานเป็นพื้นเพื่อให้แข็งแรง งานที่ ได้ในช่วงนี้คือสวนของพื้นหรือกนตะกร้า ขั้นตอนที่ ๔ จากนั้นสานแบบบังคับทิศทางให้เป็นรูปทรงกลม ตาม แบบที่ต้องการก่อนจะใช้กอีกส่วนให้เป็นเส้นเล็กสาน ขวางขัดกับดอก ยีนจนสุดขอบปาก ตะกร้า ก่อนจะพับปลายดอกยีนให้เขาไปในรอย ดอก ทำไปจนรอบ ใบจะโตตะกร้าที่สวยงาม ขั้นตอนการสานไซตักปลา วัสดุที่ใช้คือต้นไผ่ ปัจจุบันนี้หาง่ายมาก มีปลูกกันเต็มไปหมดทุก หัว ระแหงต้นไผ่ที่นำมาทำไซ ต้องไม่แก่หรืออ่อนจนเกินไป ขนาด กลางๆ อายุประมาณ ๒-๓ ป เพราะถ้าแก่เกินไป มันก็จะหักง่าย ส วนไผ่ที่เอามาทำสวนใหญ่จะเป็น ไผ่สีสุก เพราะทนทานและมีความ ยืดหยุ่นสูง โดยไผ่ ๑ ถ้าจะสามารถ ทำไซได้ ๑ ลูก ซึ่งแต่ละลูกจะใช้ เวลาทำประมาณ ๓-๕ วัน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับขนาดของไซด้วย"วิธีการ สาน ไซ ผู้ทำมักเหลาเสนดอกให้เล็กเป็นเสนกลมยาวอย่างน้อย ๒ ปล้องไผ่ เมื่อไผ่เสนดอกตาม จำนวนที่ต้องการแล้วนำมามัด ปลายด้านหนึ่ง รวมกัน ก่อนจะพับ ให้กลับไปด้านหลัง แล้วใช้เส้นดอก อีกสวนหนึ่ง สานขวางสลับกันไป ตั้งแต่ด้านบนถึงด้านล่างการสาน นิยมสานเป็น "ลายขวางไพหา" ระหว่างสานผู้ทำต้องบังคับให้ รูปทรงป่องแคบตาม ลักษณะของ งาน สวนบริเวณตรงกลางหรือกลางคองไปทางปลาย		๒๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๔.๑.บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๔.๒.บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานจักสานไม้ไผ่ได้ ๔.๓.คำนวณราคาจำหน่ายงานจักสานไม้ไผ่ได้ ๔.๔.ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายงานจักสานไม้ไผ่ ๔.๕.บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายงานจักสานไม้ไผ่ ๔.๖.จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย ได้ ๔.๗.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๔.๑. องค์ประกอบในการประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย ๔.๒. การจัดการอาชีพ -ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย - และการส่งเสริมการตลาด ๔.๓. การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ๔.๔. คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี	๔.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบ อาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานจักสานไม้ไผ่วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม ๔.๒ วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องส่วนผสมทางการตลาดในการ จัดการ อาชีพ ๔.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานจักสานไม้ไผ่ ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายหรือ เพิ่มปริมาณการสั่งทำงานจักสานไม้ไผ่ วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและ ให้ ข้อเสนอแนะ ๔.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายหรือราคารับ ทำงาน จักสานไม้ไผ่ ๔.๕ วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการ ประกอบ อาชีพรับงานจักสานไม้ไผ่ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี ๔.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ ผู้ประกอบการ ธุรกิจที่ดีวิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม	๓	
รวม					๑๐	๒๐