

## ชื่อหลักสูตร การสานเปลจากเศษผ้า

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

### ความเป็นมา

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดย การจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียม ความ พร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจ ที่ ซับซ้อน ด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริมเป็นการนำเอาเศษผ้ามาทำเป็นเปล มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความ อดทน และความละเอียด และผู้ถักเปลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึง ได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การสานเปลจากเศษผ้าขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรสานเปลจากเศษผ้า กศน.ตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล เน้น บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ตำบลกุดปลาตุก ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของตำบลกุดปลาตุก ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่ตำบลกุดปลาตุก และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่ตำบลกุดปลาตุก

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสานเปลจากเศษผ้า กศน.ตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม มีหลักการดังนี้มีจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ
๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ตำบลกุตปลาตุก

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

#### ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า
  - ๑.๒.๑ การวางแผนและ การบริหาร จัดการ
  - ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและ การจัดหา เงินทุน
  - ๑.๒.๓ ความต้องการของ ตลาด
  - ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย
- ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ
  - ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด
  - ๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ

#### ๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การถักเปลจากเศษผ้า จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้า
- ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า
- ๒.๓ การออกแบบเปล
- ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า
  - ๒.๔.๑ การเลือกเศษผ้าสำหรับสานเปล
  - ๒.๔.๒ การถักหุเปล
  - ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล

๒.๔.๔ การถักเปลจากเศษผ้า

๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด

### วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ

๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของพื้นที่

๓. วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการสานเปล

- การเลือกขนาดของเศษผ้า

- การเตรียมเครื่องมือ

๔. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการลงมือ

- เลือกขนาดของเศษผ้า

๕. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการสานเปลและอุปกรณ์ต่างๆ

- วิทยากรประเมินผลการสานเปล

- ผู้เรียนฝึกการสานเปล

### แหล่งเรียนรู้/สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้

๑. ใบความรู้/ใบงาน

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร

๓. ตัวอย่างชิ้นงาน

๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

๕. แหล่งข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

-ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียนรู้

### การเทียบโอน

เทียบโอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาจากเศษผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า</p>	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้าได้</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการหา แหล่งเงินทุน ความ ต้องการ ของตลาด และการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ สามารถจัดหา แหล่ง เรียนรู้ได้</p> <p>๑.๔ สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและ การบริหาร จัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและ การจัดหา เงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของ ตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของ จริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ใน การประกอบอาชีพ ที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจาก ข้อมูล ต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ และ แหล่ง เรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ</p>	๒	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสานเปลจากเศษผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบ อาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๒.๑ อธิบายความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้า ได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุ ในการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๓ สามารถออกแบบ เปลจากเศษผ้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการสานเปลจากเศษผ้าและ สามารถ สานเปลจากเศษผ้าได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้า ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๓ การออกแบบเปล  ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๑ การเลือกเศษผ้าสำหรับสานเปล ๒.๔.๒ การถักหุเปล ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล ๒.๔.๔ การถักเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด	- วิทยากรอธิบายให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้าและฝึกปฏิบัติใน การเตรียม วัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า - วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ฝึกปฏิบัติสานเปล จากเศษผ้า ใน ขั้นตอนการเลือก เศษผ้า สำหรับสาน เปล การถักหุเปล การขึ้นรูปเปล การสาน เปลจากเศษผ้าและการ เก็บรายละเอียด -วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้ และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ รูปแบบการขายผลิตภัณฑ์	๑	๙
รวม				๓	๙

