

ชื่อหลักสูตร การสานเปลจากเศษผ้า

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

แบบ กศ.ตน. ๑๕

ความเป็นมา

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริมเป็นการนำเอาเศษผ้ามาทำเป็นเปล มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความ อุตุน และความละเอียด และผู้ถักเปลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชาการสานเปลจากเศษผ้าขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้อ การ วัดและประเมินผล เน้น บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนใน เขตพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสานเปลจากเศษผ้า มีจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ

ในอาชีพ

๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า
 - ๑.๒.๑ การวางแผนและ การบริหาร จัดการ
 - ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและ การจัดหา เงินทุน
 - ๑.๒.๓ ความต้องการของ ตลาด
 - ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย
- ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ
 - ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ

๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การถักเปลจากเศษผ้า จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้า
- ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า
- ๒.๓ การออกแบบเปล
- ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า
 - ๒.๔.๑ การเลือกเศษผ้าสำหรับสานเปล
 - ๒.๔.๒ การถักหุเปล
 - ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล
 - ๒.๔.๔ การถักเปลจากเศษผ้า
 - ๒.๔.๕ การเก็บรายละเอียด

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ
2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของพื้นที่
3. วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการสานเปล
 - การเลือกขนาดของเศษผ้า
 - การเตรียมเครื่องมือ
4. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการลงมือ
 - เลือกขนาดของเศษผ้า
5. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการสานเปลและอุปกรณ์ต่างๆ
 - วิทยากรประเมินผลการสานเปล
 - ผู้เรียนฝึกการสานเปล

แหล่งเรียนรู้/สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้

1. ใบความรู้/ใบงาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
5. แหล่งข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาจากเพศผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเปล จาก เศษผ้า	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การสานเปลจาก เศษผ้าได้</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า ได้แก่ การ วางแผน และการบริหารจัดการหา แหล่งเงินทุนความ ต้องการ ของตลาด และการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ สามารถจัดหา แหล่ง เรียนรู้ได้</p> <p>๑.๔ สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและ การบริหาร จัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและ การจัดหา เงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของ ตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ใน การประกอบอาชีพ ที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจาก ข้อมูล ต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ และ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ</p>	๑	๒

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๓ สามารถออกแบบ เปลจากเศษผ้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการสานเปลจากเศษผ้าและ สามารถ สานเปลจากเศษผ้าได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้า ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๓ การออกแบบเปล ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๑ การเลือกเศษผ้าสำหรับสานเปล ๒.๔.๒ การถักหูกเปล ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล ๒.๔.๔ การถักเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด	- วิทยากรอธิบายให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้าและฝึกปฏิบัติในการเตรียม วัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า - วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ฝึกปฏิบัติสานเปล จากเศษผ้า ใน ขั้นตอนการเลือก เศษผ้า สำหรับสาน เปล การถักหูกเปล การขึ้นรูปเปล การสาน เปลจากเศษผ้าและการ เก็บรายละเอียด -วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้ และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ รูปแบบการขายผลิตภัณฑ์	๑	๒
รวม				๒	๔