

ชื่อหลักสูตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

โดยแนวทางการขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มอบนโยบาย รวมทั้ง ๑๒ ภารกิจ เร่งด่วน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ได้แก่ ข้อ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และ ออกไปรับรองความรู้ความสามารถ” และข้อ ๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง) มีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยคือ มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน สีสดใสสวยงาม รูปลักษณะ ตลอดจนวิธีการตัดเย็บที่ประณีตบรรจง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง(การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)ทำไม่ยากและหาวัตถุดิบได้ง่ายตามท้องตลาดทั่วไป การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง(การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง) เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการประกอบอาชีพในการทำการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง(การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง) เพื่อการมีงานทำในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)

๑.๒ การประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)

๑.๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจและงานป้อนรูปแบบ ต่าง ๆ

๑.๓.๒ ความรู้เรื่องป้อนชนิดต่างๆ

๑.๓.๓ ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ

๑.๓.๔ ความพร้อมในการประกอบ อาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน

๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้

๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

๒.๑ การออกแบบ

๒.๒ การเขียนแบบ

๒.๓ ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)

๑) การคัดเลือกวัสดุ และการเลือกผ้าให้เหมาะสมกับงาน

๒) การวางแบบผ้า

๓) การการตัดผ้าให้ได้ตามแบบ

๔) การตกแต่งและเก็บรายละเอียดของงาน

- ๒.๔ การประกอบผ้ากำมะหยี่
- ๒.๕ ความรู้เรื่องการตลาด
- ๒.๖ การรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
 - ๓.๑ การคำนวณต้นทุนวัสดุและอุปกรณ์ในการทำ
 - ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า การหาตลาด
 - ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 - ๓.๔ การลดต้นทุน
 - ๓.๕ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์
 - ๓.๖ การรักษามาตรฐานและคุณภาพของงาน
- ๔. โครงการประกอบอาชีพ
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการ
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ
๓. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๑.๒ การประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ หุ่น</p> <p>๑.๒.๖ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)ที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๒	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๑.๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจและงานปูนรูปแบบ ต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๒ ความรู้เรื่องปูนชนิดต่างๆ</p> <p>๑.๓.๓ ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p> <p>๑.๓.๔ ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน</p> <p>๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้</p> <p>๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์</p>			
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง) ๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)	๒.๑ การออกแบบ ๒.๒ การเขียนแบบ ๒.๓ ความรู้ในการเลือกวัสดุในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๑) การคัดเลือกวัสดุ และการเลือกผ้าให้เหมาะสมกับงาน ๒) การวางแบบผ้า ๓) การการตัดผ้าให้ได้ตามแบบ ๔) การตกแต่งและเก็บรายละเอียด	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง) ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง) ๒.๔ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๕ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๖ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๑	๒๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ของงาน</p> <p>๒.๔ การประกอบผ้ากำบริ่ม</p> <p>๒.๕ ความรู้เรื่องการตลาด</p> <p>๒.๖ การรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน</p>	<p>๒.๗ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลัก</p> <p>๒.๘ สูตรกำหนด</p> <p>๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>		
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุน</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณา</p>	<p>๓.๑ การคำนวณต้นทุนวัสดุและอุปกรณ์ในการทำ</p> <p>๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า การหาตลาด</p> <p>๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๓.๔ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๕ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓.๖ การรักษามาตรฐานและคุณภาพของงาน</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำรุ่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p>	๔	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)ได้</p>		<p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด</p>	๓	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (การทำร่มจากผ้าพื้นเมือง)</p>		<p>เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๑๐	๓๐