

ชื่อหลักสูตร จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๓ ชั่วโมง
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน สังคมและ ประเทศชาติ ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นกลไกการขับเคลื่อน นโยบาย การดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม นำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน รวมถึงความมี เสถียรภาพของประชาธิปไตย โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความ พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบ รู้ความรอบคอบและความระมัดระวังใน การนำวิชาการต่างๆ มาใช้ใน การวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้กับ กลุ่ม เป้าหมายนอกระบบโรงเรียน เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ด้วย การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและปรัชญาคิดเป็น เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างบุคคลที่เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเป็นการจัดการศึกษา เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน เพื่อให้การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบลเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติสูงสุด การขับเคลื่อนโดยครู กศน.ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการทำหน้าที่ให้ความรู้และประสานงาน กับแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อเป็นช่องทางในการ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้เข้าถึงความรู้ตามความต้องการ และสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยสร้างศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน สามารถ รับมือกับ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น “พออยู่ พอกินและพึ่งพาตนเอง” สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อนำแนวทางความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มาเป็นหลักในการ ดำเนินงาน
๒. เพื่อใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ ในระดับตำบล
๔. การประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน เป็นหลัก

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ประชาชนได้นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน
๔. สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ทั้ง ๑๕ ตำบล ในพื้นที่อำเภอวาปีปทุม

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ - ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีประชาชน ๓. ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	๑. ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความรู้คู่คุณธรรม ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการมี ภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อให้เกิดสมดุลใน ๔ มิติ) ๓. แนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. ความหมายสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. องค์ประกอบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. แนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	-
๒	การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่	- ความหมาย ความสำคัญ - องค์ประกอบการออกแบบเกษตรทฤษฎีใหม่	วิทยาการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่	๑	
รวม					๓	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
๓. แหล่งเรียนรู้ / เว็บไซต์
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ /วิทยากร

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัטר
๓. วุฒิปัטרการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชาชนได้นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ
๓. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง