

หลักสูตรจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน ๖ ชั่วโมง)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม
(การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ใน การวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็น ที่นาปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่สวนพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน ๓:๓:๓:๑ เป็นหลักการในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้รับบริการของ กศน.ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

๑. นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
๒. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน. เป็นผู้จัดการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นเป็นการจัดกิจกรรม

ใหม่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้ “โคก หนองนา โมเดล”
๓. สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอกันทรวิชัย

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

ปฏิบัติ - ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ผู้เรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจได้ ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ๔.เพื่อส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.องค์ประกอบของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ความรู้คู่คุณธรรม ความ พอประมาณ ความมีเหตุผลการมี ภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อให้เกิดสมดุลใน ๔ มิติ) ๓.แนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๔.การส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.การบริหารชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑.ความหมายความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒องค์ประกอบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.แนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๔.การส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.การบริหารชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕	-
๒	การจัดการเรียนรู้ “โคกหนองนา โมเดล”	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ “โคก หนองนา โมเดล”	-ความหมาย ความสำคัญ -องค์ประกอบการออกแบบ “โคก หนองนา โมเดล”	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่อง “โคก หนองนา โมเดล”	๑	
รวม					๖	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. แหล่งเรียนรู้
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้

การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยการใช้แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม และบันทึกผลการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีพ เพื่อการมีงานทำ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

- วุฒิบัตรผ่านการอบรม

เทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑