



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรการทอเสื่อกก  
จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการทอเสื่อกก ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้ กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้ สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตร ฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อ ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวน ชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
๑. หลักสูตรการทอเสื่อกก		๑
๑.๑ ความเป็นมา		๑
๑.๒ จุดประสงค์		๑
๑.๓ เป้าหมาย		๑
๑.๔ ระยะเวลา		๒
๑.๕ เนื้อหาหลักสูตร		๒
๑.๖ การจัดการเรียนรู้		๒
๑.๗ สื่อการเรียนรู้		๒
๑.๘ การวัดและประเมินผล		๒
๑.๙ การจบหลักสูตร		๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษา ที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร		๓
๑.๑๑ การเทียบโอน		๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรการทอเสื่อกก		๔
<b>ภาคผนวก</b>		
แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก		๕
ใบความรู้หลักสูตรการทอเสื่อกก		๖
แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๘
แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก		๙
เฉลยข้อสอบการทอเสื่อกก		๑๐

## ชื่อหลักสูตร การทอเสื่อกก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

### ๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่อง ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียน ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

การทอเสื่อกก ถือเป็นกลุ่มความคิดสร้างสรรค์ การทอเสื่อกกนั้นนับเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีการสืบสานมายาวนาน โดยเฉพาะในช่วงเดือน สิงหาคมถึงกันยายนของทุกปี ชาวบ้านก็มักจะใช้เวลาที่ว่างเว้นจากการทำไร่มาทอเสื่อกกเพื่อใช้ในครัวเรือน และขายเป็นรายได้เสริม แต่ปัจจุบันภูมิปัญญาในการทอเสื่อกกเริ่มจางหายไป มีสินค้าจากวัสดุสังเคราะห์เข้ามาแทนการ ใช้เสื่อกกมากมาย ทำให้กระแสความนิยมในการใช้เสื่อลดลง แต่คนเก่าคนแก่ก็ยังคงมีการทอเสื่อกกอยู่บ้าง คน รุ่นใหม่ในชุมชนจึงอยากที่จะเรียนรู้วิธีการทอเสื่อกก เพื่อที่จะประกอบอาชีพและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน จึงได้ จัดตั้งหลักสูตรการทอเสื่อกกขึ้น หรืองานฝีมืออย่างหนึ่งที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ สืบสานวัฒนธรรมให้กับประชาชนได้มีเจตคติที่ดีงาม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางพัฒนา และเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ

๒.๓ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

ความสุข

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๓.๑ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๓.๒ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ๔. ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

๔.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง

๔.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

### ๕. เนื้อหาหลักสูตร

๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก และการนำไปใช้ประโยชน์

๕.๒ ขั้นตอนการทอเสื่อกก การทำลายและแบบต่างๆ

๕.๓ การจัดการด้านการตลาด

๑) แหล่งเรียนรู้

๒) ทิศทางการประกอบอาชีพ

### ๖. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๖.๑ การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๖.๒ การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๖.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖.๔ การฝึกปฏิบัติจริง

### ๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ วัสดุของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๗.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๗.๒ VCD / หนังสือ

๗.๓ Internet

๗.๔ ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

### ๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๘.๑ การสังเกต

๘.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## ๙. การจบหลักสูตร

- ๙.๑ มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๙.๒ มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
  - ๑) ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
  - ๒) ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

## ๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

- ๑๐.๑ หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
- ๑๐.๒ ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
- ๑๐.๓ วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทอเสื่อกก

## ๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทอเสื่อกก นี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

# โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรการทอเสื่อกก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	สื่อการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง		
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	การทอเสื่อกก	๑. เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น ๒. เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ ๓. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์การทอเสื่อกก และนำไปใช้ประโยชน์ ๒. ขั้นตอนการทอเสื่อกก ๓. การจัดการด้านการตลาด ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ทิศทางการประกอบอาชีพ <b>ขั้นตอนการเตรียมการ</b> ๑. ความเป็นมาของการทอเสื่อกก ๒. วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้วัสดุ ๓. ขั้นตอนการทำ/ความรู้เบื้องต้นการทอเสื่อกก/วิธีการและการทอเสื่อกก/วิธีการและขั้นตอนการทอ /วิธีการจัดรูปแบบและลายเสื่อกก/วิธีการเย็บเสื่อกก	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ วัสดุของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ความรู้/ใบความรู้ ๒. VCD/หนังสือ/ Internet ๓. วัสดุอุปกรณ์ของจริง ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพ ตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้ ๕. แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบหลังเรียน	๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. การฝึกปฏิบัติจริง	การวัดผลประเมินผลหลักสูตรเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้ ๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	๑ ชม.	๔ ชม.	
			๔. ฝึกปฏิบัติการทอเสื่อกก /คุณค่าการทอเสื่อกก					๑๖ ชม.	
			๕. การจัดหาหรือการทำบรรจุหีบห่อ/ โลโก้/แบรนด์เนม แนะนำสินค้า					๑ ชม.	๔ ชม.
			๖. สอนการคำนวณต้นทุนในการผลิต การคิดต้นทุนกำไร					๑ ชม.	๑ ชม.
			๗. ช่องทางการขาย /ช่องทางออนไลน์/ ช่องทางการตลาดการทอเสื่อกก					๑ ชม.	๒ ชม.

### แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก

๑. ตันกกโดยส่วนมากปลูกในแถบภาคใด
  - ก. แถบภาคกลางและภาคอีสาน
  - ข. แถบภาคเหนือและภาคใต้
  - ค. แถบภาคเหนือและภาคอีสาน
  - ง. แถบภาคใต้และภาคกลาง
๒. ตันกก มีลักษณะเป็นรูปทรงอย่างไร
  - ก. รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า
  - ข. รูปทรงสามเหลี่ยม
  - ค. รูปทรงวงกลม
  - ง. รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู
๓. ตันกก ในแถบภาคอีสาน มีลักษณะการเรียกแบบใด
  - ก. ตัน
  - ข. ลำ
  - ค. ก่อ
  - ง. พุ่ม
๔. ข้อใดคือวิธีดูแลรักษา เสื่อกก
  - ก. เก็บไว้ในที่ร่ม และควรอยู่ในมิดชิดแห้งสนิท
  - ข. ไม่ควรไถลน้ำยา หรือผงซักฟอก
  - ค. ตากแดด
  - ง. ใช้แปรงนุ่มๆ ขัด
๕. ประโยชน์เสื่อกก
  - ก. ช่วยลดปัญหาโลกร้อน
  - ข. เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติ
  - ค. ช่วยในเรื่องของการลดปริมาณขยะได้เป็นอย่างดี
  - ง. ถูกทุกข้อ



## ใบความรู้ เรื่องต้นกก

**กก** (ชื่อวิทยาศาสตร์: Cyperaceae; อังกฤษ: Sedge) เป็นไม้ล้มลุก มีประมาณ ๔,๐๐๐ ชนิด แพร่พันธุ์กระจายทั่วโลก ชอบที่ชื้นแฉะ ขึ้นในที่ระดับต่ำตามหนอง บึง ทางระบายคันคูน้ำและโคลนเลน ใน ๔๖ ประเทศ จัดพืชวงศ์กกเป็นวัชพืช มีหลายชนิดใช้เป็นอาหาร เช่น *Eleocharis toberosa* และ *Scirpus toberosus* และหลายชนิดนำมาทำเครื่องจักสานได้อย่าง เสื่อ กระจาด กระเช้า หมวก เช่น กกชนิด *Scirpus mucronatus*, *Lepironia mucronata*, *Carex brizoides* เป็นต้น

กกมีรูปร่างลักษณะและนิเวศวิทยาเหมือนหญ้ามาก มีลักษณะที่แตกต่างจากหญ้าคือ กกมักมีลำต้นตัน และเป็นสามเหลี่ยมหรือสามมุม บางชนิดมีผนังกันแบ่งเป็นห้องๆ มีกาบใบอยู่ชิดกันมาก และที่สำคัญคือเกือบไม่มีลิ้นใบ บางชนิดไม่มีเลย ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งของกกคือ ดอกแต่ละดอกจะมีกาบห่อหุ้มหรือรองรับเพียงอันเดียว กกมีไหลเลื้อยไปได้ดินและจากไหลก็จะแตกเป็นลำต้นที่ต้น โผล่พื้นขึ้นมาเหนือดิน และเมื่อผ่าลำต้นดูตามขวาง จะมีลักษณะเป็นสามเหลี่ยมหรือสามมุมดังได้กล่าวมาแล้ว ลำต้นกกจะไม่แตกกิ่งเหมือนพืชชนิดอื่น ใบของกกเหมือนกับใบของหญ้า แต่จะเรียงตัวอัดกันแน่นเป็นสามมุมหรือสามตำแหน่งรอบโคนต้นและมีกาบห่อหุ้มลำต้นและไม่มีลิ้นใบ

### วัสดุอุปกรณ์

๑. ต้นกก/ไหล
๒. กี่ทอเสื่อ
๓. ฟืม
๔. เชือกฟาง/เส้นด้าย
๕. ไม้สอดเสื่อ
๖. สีย้อมกก
๗. กรรไกร/มีด
๘. ขี้ผึ้ง/เทียน
๙. ปัตม์น้ำย้อมสี



ต้นกกหรือต้นไหล



ฟืม/กี่/ไม้สอดกก

## ขั้นตอนการผลิต

### การขอยเส้นกก

๑. ตัดต้นกก ที่มีอายุประมาณ ๒ เดือน
๒. นำกกหรือไหลมาตัดยอดออก แล้วมาขอยออกเป็นเส้นนำไปตากแดดประมาณ ๒-๓ วัน
๓. เมื่อแห้งแล้วนำมาเก็บไว้ในร่มที่ไม่มีควมชื้น เพื่อนำไปย้อมสีต่อไป

### การย้อมสี

๑. ก่อไฟและนำبيبใส่ น้ำ ต้มน้ำให้เดือดจัด ในการย้อมแต่ละครั้ง จะใช้เวลาประมาณ ๕ นาทีและควบคุม ปริมาณของส่วนผสมให้คงที่ดังนี้
  - ๑) น้ำเปล่า ๒ ลิตร ๒) สีย้อมกก ๑ ซอง
  ๒. เทสีย้อมกก ประมาณ ๑ ซอง ลงในน้ำที่เดือดจัด
  ๓. นำกกที่ผ่านตากแห้งแล้ว ลงไปย้อมในน้ำที่เดือดจัด โดยการม้วนกกให้เป็นวงกลม ค่อยๆ ขดลงในبيبน้ำ ใช้ไม้กดให้กกจมน้ำให้ทั่ว ทิ้งไว้ประมาณ ๕ นาที
  ๔. นำกกขึ้นจากبيبน้ำ ให้ระมัดระวังน้ำเดือด และสีกระเด็นใส่
  ๕. จากนั้นนำไปตาก/ผึ่งลม ประมาณ ๒ วัน

### การทอเสื่อกก (เสื่อผืน)

๑. นำเชือกฟางหรือเชือกในลอนที่กึ่งทอเสื่อให้เป็นเส้นตามกึ่งทอและพิม
๒. นำกกหรือไหลที่ย้อมสีสอดเข้ากับไม้สอดเพื่อที่จะสอดเข้ากับกึ่งทอเสื่อ
๓. เมื่อสอดกกหรือไหลเข้าไปที่ละเส้น แล้วผลักพิมเข้าหาตัวเอง ประมาณ ๒-๓ ครั้ง ให้กกหรือไหลแน่นติดกันเป็นลายต่าง ๆ ลายที่ทอเป็นประจำและเป็นที่ยอมรับคือ ลายหมากรอก ลายหมากรอกจับ ซึ่งเป็นลายที่มีความสวยงามลายหมากรอก ลายหมากรอกจับ
๔. ต่อจากนั้นก็เก็บขอบสาดก่อนที่จะทอเส้นต่อไป
๕. เมื่อทอจนได้ความยาวได้ประมาณ ๑-๑.๒๐ เมตร แล้ว ก็นำเสื่อกกที่ทอแล้วมาตัดขอบ ตัดเสื่อออกจากพิม
๖. พับสาดเก็บไว้รอจำหน่าย

### การทอเสื่อพับ

๑. นำเชือกฟางหรือด้ายมัดกับกึ่งทอเสื่อให้เป็นเส้นตามกึ่งทอและพิม

๒. นำกกหรือไหลที่ย้อมสีสอดเข้ากับไม้สอดเพื่อที่จะสอดเข้ากับกึ่งทอเส้น
๓. เมื่อสอดกกหรือไหลเข้าไปที่ละเส้น แล้วผลักฟืมเข้าหาตัวเอง ประมาณ ๒-๓ ครั้ง ให้กกหรือไหลแน่นติดกัน เป็นลายต่าง ๆ
๔. หลังจากทอได้ความยาวประมาณ ๑ - ๑.๒๐ เมตร แล้ว ก็นำมาตัดออกจากฟืม ในขณะที่ยังไม่มีการเก็บขอบ
๕. จากนั้นก็นำเส้นที่ได้มาตัดเย็บเป็นเสื้อพับและของใช้ใช้อื่น

### **เทคนิค/เคล็ดลับในการผลิต**

๑. การเก็บเกี่ยวต้นกก เมื่ออายุกกได้ประมาณ ๒ เดือน กกเริ่มมีความเหนียวพอประมาณ โดยสังเกตต้นกกออกดอก ซึ่งเป็นระยะที่มีความเหนียวจึงเริ่มตัดกกได้ โดยใช้มีดหรือเคียวตัดบริเวณโคนต้น เพื่อให้กกแตกหน่อขึ้นมาใหม่
๒. กก/ไหลที่ซอຍแล้วต้องซอຍให้มีขนาดเท่าๆ กัน โดย ต้นเล็ก จะซอຍ ประมาณ ๒-๓ เส้น ถ้าต้นใหญ่จะซอຍ ประมาณ ๖-๘ เส้น แล้วนำไปตากแดดให้แห้งประมาณ ๒-๓ แดด/วัน โดยกกจะเปลี่ยนเป็นสีเขียวยหรือสีขาว
๓. ขั้นตอนก่อนทอต้องนำกก/ไหลที่แห้งแล้วไปชุบน้ำพอมาก่อนการทอและระหว่างการทอต้องพรมน้ำให้ชื้นเสมอเพื่อไม่ให้เส้นไหลขาด
๔. ระหว่างการทอหากเส้นเชือกฟางหรือเส้นเชือกในล่อน ผิดไม่ลื่นก็ใช้ขี้ผึ้งหรือเทียนลูบบนเส้นด้าย เพื่อให้การทอคล่องและไม่ฝืด

### **อัตลักษณ์(เอกลักษณ์)/จุดเด่นของผลิตภัณฑ์**

๑. เส้นใช้วัตถุดิบธรรมชาติ คือ ต้นกก/ไหล ที่มีในชุมชน
๒. เส้นอกมีหลายรูปแบบให้เลือก คือ เส้นผืนเดียว และเส้นพับ
๓. ใช้แรงงานภายในในหมู่บ้าน เนื่องจากการผลิตจะทำได้ง่ายไม่ซับซ้อน เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ สามารถทำได้ และถ่ายทอด เรียนรู้ได้ง่าย เป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น



### แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก

๑. ตันกกโดยส่วนมากปลูกในแถบภาคใด
  - ก. แถบภาคกลางและภาคอีสาน
  - ข. แถบภาคเหนือและภาคใต้
  - ค. แถบภาคเหนือและภาคอีสาน
  - ง. แถบภาคใต้และภาคกลาง
๒. ตันกก มีลักษณะเป็นรูปทรงอย่างไร
  - ก. รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า
  - ข. รูปทรงสามเหลี่ยม
  - ค. รูปทรงวงกลม
  - ง. รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู
๓. ตันกก ในแถบภาคอีสาน มีลักษณะการเรียกแบบใด
  - ก. ตัน
  - ข. ลำ
  - ค. ก่อ
  - ง. พุ่ม
๔. ข้อใดคือวิธีดูแลรักษา เสื่อกก
  - ก. เก็บไว้ในที่ร่ม และควรอยู่ในมิดชิดแห้งสนิท
  - ข. ไม่ควรไถ้ให้น้ำยา หรือผงซักฟอก
  - ค. ตากแดด
  - ง. ใช้แปรงนุ่มๆ ขัด
๕. ประโยชน์เสื่อกก
  - ก. ช่วยลดปัญหาโลกร้อน
  - ข. เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติ
  - ค. ช่วยในเรื่องของการลดปริมาณขยะได้เป็นอย่างดี
  - ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยข้อสอบหลักสูตรการทอเสื่อกก

๑. ค.

๒. ค.

๓. ข.

๔. ก.

๕. ง.