



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรการทอเสื่อกก
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการทอเสื้อเอ็ก ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้ กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้ สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตร ฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อ ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวน ชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
๑. หลักสูตรการทอเสื่อกก		๑
๑.๑ ความเป็นมา		๑
๑.๒ จุดประสงค์		๑
๑.๓ เป้าหมาย		๑
๑.๔ ระยะเวลา		๒
๑.๕ เนื้อหาหลักสูตร		๒
๑.๖ การจัดการเรียนรู้		๒
๑.๗ สื่อการเรียนรู้		๒
๑.๘ การวัดและประเมินผล		๒
๑.๙ การจบหลักสูตร		๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษา ที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร		๓
๑.๑๑ การเทียบโอน		๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรการทอเสื่อกก		๔
 ภาคผนวก		
แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก		๕
ใบความรู้หลักสูตรการทอเสื่อกก		๖
แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๘
แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก		๙
เฉลยข้อสอบการทอเสื่อกก		๑๐

ชื่อหลักสูตร การทอเสื่อกก จำนวน ๔๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียน ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

การทอเสื่อกก ถือเป็นกลุ่มความคิดสร้างสรรค์ การทอเสื่อกกนั้นนับเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีการสืบสานมายาวนาน โดยเฉพาะในช่วงเดือน สิงหาคมถึงกันยายนของทุกปี ชาวบ้านก็มักจะใช้เวลาที่ว่างเว้นจากการทำไร่นา มาทอเสื่อกกเพื่อใช้ในครัวเรือน และขายเป็นรายได้เสริม แต่ปัจจุบันภูมิปัญญาในการทอเสื่อกกเริ่มจางหายไป มีสินค้าจากวัสดุสังเคราะห์เข้ามาแทนการ ใช้เสื่อกกมากมาย ทำให้กระแสความนิยมในการใช้เสื่อลดลง แต่คนเก่าคนแก่ก็ยังคงมีการทอเสื่อกกอยู่บ้าง คน รุ่นใหม่ในชุมชนจึงอยากที่จะเรียนรู้วิธีการทอเสื่อกก เพื่อที่จะประกอบอาชีพและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน จึงได้ จัดตั้งหลักสูตรการทอเสื่อกกขึ้น หรืองานฝีมืออย่างหนึ่งที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ สืบสานวัฒนธรรมให้กับประชาชนได้มีเจตคติที่ดีงาม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางพัฒนา และเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ

๒.๓ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

ความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๓.๑ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๓.๒ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๔.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก และการนำไปใช้ประโยชน์

๕.๒ ขั้นตอนการทอเสื่อกก การทำลายและแบบต่างๆ

๕.๓ การจัดการด้านการตลาด

๑) แหล่งเรียนรู้

๒) ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๖.๑ การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๖.๒ การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๖.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖.๔ การฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ วัสดุของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๗.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๗.๒ VCD / หนังสือ

๗.๓ Internet

๗.๔ ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๘.๑ การสังเกต

๘.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

- ๙.๑ มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๙.๒ มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - ๑) ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒) ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

- ๑๐.๑ หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
- ๑๐.๒ ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๑๐.๓ วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทอเสื่ออก

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทอเสื่ออก นี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรการทอเสื่อกก

๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	สื่อการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การทอเสื่อกก	๑. เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น ๒. เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ ๓. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ในการการทอเสื่อกก และนำไปใช้ประโยชน์ ๒. ขั้นตอนการและการทอเสื่อกก ๓. การจัดการด้านการตลาด ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ทิศทางการประกอบอาชีพ	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ วัสดุของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้/ใบความรู้ ๒. VCD/หนังสือ/ Internet ๓. วัสดุอุปกรณ์ของจริง ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้ ๕. แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบหลังเรียน	๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. การฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. ความเป็นมาของการทอเสื่อกก ๒. วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้วัสดุ ๓. ขั้นตอนการทอเสื่อกก	การวัดผลประเมินผลหลักสูตรเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้ ๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	๑ ชม.	
								๒๔ ชม.
								๒ ชม.
								๘ ชม.
								๒ ชม.
								๓ ชม.

๑. ตันกกโดยส่วนมากปลูกในแถบภาคใด
 - ก. แถบภาคกลางและภาคอีสาน
 - ข. แถบภาคเหนือและภาคใต้
 - ค. แถบภาคเหนือและภาคอีสาน
 - ง. แถบภาคใต้และภาคกลาง
๒. ตันกก มีลักษณะเป็นรูปทรงอย่างไร
 - ก. รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า
 - ข. รูปทรงสามเหลี่ยม
 - ค. รูปทรงวงกลม
 - ง. รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู
๓. ตันกก ในแถบภาคอีสาน มีลักษณะการเรียกแบบใด
 - ก. ตัน
 - ข. ลำ
 - ค. ก่อ
 - ง. พุ่ม
๔. ข้อใดคือวิธีดูแลรักษา เสื่อกก
 - ก. เก็บไว้ในที่ร่ม และควรอยู่ในมิดชิดแห้งสนิท
 - ข. ไม่ควรไถลน้ำยา หรือผงซักฟอก
 - ค. ตากแดด
 - ง. ใช้แปรงนุ่มๆ ขัด
๕. ประโยชน์เสื่อกก
 - ก. ช่วยลดปัญหาโลกร้อน
 - ข. เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติ
 - ค. ช่วยในเรื่องของการลดปริมาณขยะได้เป็นอย่างดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

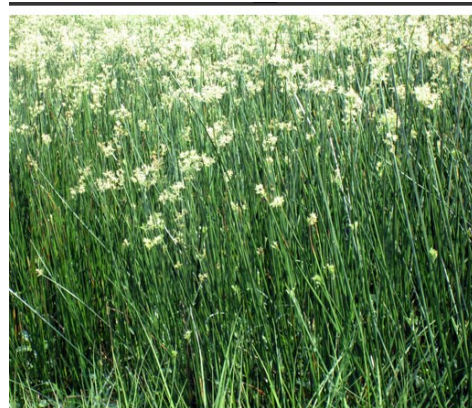
ใบความรู้ เรื่องต้นกก

กก (ชื่อวิทยาศาสตร์: Cyperaceae; อังกฤษ: Sedge) เป็นไม้ล้มลุก มีประมาณ ๔,๐๐๐ ชนิด แพร่พันธุ์กระจายทั่วโลก ชอบที่ชื้นแฉะ ขึ้นในที่ระดับต่ำตามหนอง บึง ทางระบายคันคูน้ำและโคลนเลน ใน ๔๖ ประเทศ จัดพืชวงศ์กกเป็นวัชพืช มีหลายชนิดใช้เป็นอาหาร เช่น *Eleocharis toberosa* และ *Scirpus toberosus* และหลายชนิดนำมาทำเครื่องจักสานได้ อย่าง เสื่อ กระจาด กระจ้า หมวก เช่น กกชนิด *Scirpus mucronatus*, *Lepironia mucronata*, *Carex brizoides* เป็นต้น

กกมีรูปร่างลักษณะและนิเวศวิทยาเหมือนหญ้ามาก มีลักษณะที่แตกต่างจากหญ้าคือ กกมักมีลำต้นตัน และเป็นสามเหลี่ยมหรือสามมุม บางชนิดมีผนังกันแบ่งเป็นห้องๆ มีกาบใบอยู่ชิดกันมาก และที่สำคัญคือเกือบไม่มีลิ้นใบ บางชนิดไม่มีเลย ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งของกกคือ ดอกแต่ละดอกจะมีกาบห่อหุ้มหรือรองรับเพียงอันเดียว กกมีไหลเลื้อยไปได้ดินและจากไหลก็จะแตกเป็นลำต้นที่ต้น โผล่พื้นขึ้นมาเหนือดิน และเมื่อผ่าลำต้นดูตามขวาง จะมีลักษณะเป็นสามเหลี่ยมหรือสามมุมดังได้กล่าวมาแล้ว ลำต้นกกจะไม่แตกกิ่งเหมือนพืชชนิดอื่น ใบของกกเหมือนกับใบของหญ้า แต่จะเรียงตัวอัดกันแน่นเป็นสามมุมหรือสามตำแหน่งรอบโคนต้นและมีกาบห่อหุ้มลำต้นและไม่มีลิ้นใบ

วัสดุอุปกรณ์

๑. ต้นกก/ไหล
๒. กี่ทอเสื่อ
๓. ฟืม
๔. เชือกฟาง/เส้นด้าย
๕. ไม้สอดเสื่อ
๖. สีส้อมกก
๗. กรรไกร/มีด
๘. ขี้ผึ้ง/เทียน
๙. ปัตม์น้ำย้อมสี



ต้นกกหรือต้นไหล



ฟืม/กี่/ไม้สอดกก

ขั้นตอนการผลิต

การขอยเส้นกก

๑. ตัดต้นกก ที่มีอายุประมาณ ๒ เดือน
๒. นำกกหรือไหลมาตัดยอดออก แล้วมาขอยออกเป็นเส้นนำไปตากแดดประมาณ ๒-๓ วัน
๓. เมื่อแห้งแล้วนำมาเก็บไว้ในร่มที่ไม่มีควมชื้น เพื่อนำไปย้อมสีต่อไป

การย้อมสี

๑. ก่อไฟและนำبيبใส่ น้ำ ต้มน้ำให้เดือดจัด ในการย้อมแต่ละครั้ง จะใช้เวลาประมาณ ๕ นาทีและควบคุม ปริมาณของส่วนผสมให้คงที่ดังนี้
 - ๑) น้ำเปล่า ๒ ลิตร ๒) สีย้อมกก ๑ ซอง
 ๒. เทสีย้อมกก ประมาณ ๑ ซอง ลงในน้ำที่เดือดจัด
 ๓. นำกกที่ผ่านตากแห้งแล้ว ลงไปย้อมในน้ำที่เดือดจัด โดยการม้วนกกให้เป็นวงกลม ค่อยๆ ขดลงในبيبน้ำ ใช้ไม้กดให้กกจมน้ำให้ทั่ว ทั้งไว้ประมาณ ๕ นาที
 ๔. นำกกขึ้นจากبيبน้ำ ให้ระมัดระวังน้ำเดือด และสีกระเด็นใส่
 ๕. จากนั้นนำไปตาก/ผึ่งลม ประมาณ ๒ วัน

การทอเสื่อกก (เสื่อผืน)

๑. นำเชือกฟางหรือเชือกไนลอนที่ทอเสื่อให้เป็นเส้นตามกึ่งทอและพิม
๒. นำกกหรือไหลที่ย้อมสีสอดเข้ากับไม้สอดเพื่อที่จะสอดเข้ากับกึ่งทอเสื่อ
๓. เมื่อสอดกกหรือไหลเข้าไปทีละเส้น แล้วผลักพิมเข้าหาตัวเอง ประมาณ ๒-๓ ครั้ง ให้กกหรือไหลแน่นติดกันเป็นลายต่าง ๆ ลายที่ทอเป็นประจำและเป็นที่ยอมรับคือ ลายหมากสอด ลายหมากจับ ซึ่งเป็นลายที่มีความสวยงามลายหมากสอด ลายหมากจับ
๔. ต่อจากนั้นก็เก็บขอบสาดก่อนที่จะทอเส้นต่อไป
๕. เมื่อทอจนได้ความยาวได้ประมาณ ๑-๑.๒๐ เมตร แล้ว ก็นำเสื่อกกที่ทอแล้วมาตัดขอบ ตัดเสื่อออกจากพิม
๖. พับสาดเก็บไว้รอจำหน่าย

การทอเสื่อพับ

๑. นำเชือกฟางหรือด้ายมัดกับกึ่งทอเสื่อให้เป็นเส้นตามกึ่งทอและพิม
๒. นำกกหรือไหลที่ย้อมสีสอดเข้ากับไม้สอดเพื่อที่จะสอดเข้ากับกึ่งทอเสื่อ

๓. เมื่อสอดกกหรือไหลเข้าไปที่ละเส้น แล้วพลิกฟิมเข้าหาตัวเอง ประมาณ ๒-๓ ครั้ง ให้กกหรือไหลแน่นติดกัน เป็นสายต่าง ๆ
๔. หลังจากทอได้ความยาวประมาณ ๑ - ๑.๒๐ เมตร แล้ว ก็นำมาตัดออกจากฟิม ในขณะที่ยังไม่มีการเก็บขอบ
๕. จากนั้นก็นำเส้นที่ได้มาตัดเย็บเป็นเสื้อพับและของใช้อย่างอื่น

เทคนิค/เคล็ดลับในการผลิต

๑. การเก็บเกี่ยวต้นกก เมื่ออายุกกได้ประมาณ ๒ เดือน กกเริ่มมีความเหนียวพอประมาณ โดยสังเกตต้นกกออกดอก ซึ่งเป็นระยะที่มีความเหนียวจึงเริ่มตัดกกได้ โดยใช้มีดหรือเคียวตัดบริเวณโคนต้น เพื่อให้กกแตกหน่อขึ้นมาใหม่
๒. กก/ไหลที่ซอຍแล้วต้องซอຍให้มีขนาดเท่าๆ กัน โดย ต้นเล็ก จะซอຍ ประมาณ ๒-๓ เส้น ถ้าต้นใหญ่จะซอຍ ประมาณ ๖-๘ เส้น แล้วนำไปตากแดดให้แห้งประมาณ ๒-๓ แดด/วัน โดยกกจะเปลี่ยนเป็นสีเขียวหรือสีขาว
๓. ขั้นตอนก่อนทอต้องนำกก/ไหลที่แห้งแล้วไปชุบน้ำพอมาก่อนการทอและระหว่างการทอต้องพรมน้ำให้ชื้นเสมอเพื่อไม่ให้เส้นไหลขาด
๔. ระหว่างการทอหากเส้นเชือกฟางหรือเส้นเชือกในล่อน ผิดไม่ลื่นก็ใช้ขี้ผึ้งหรือเทียนลูบบนเส้นด้าย เพื่อให้การทอคล่องและไม่ฝืด

อัตลักษณ์(เอกลักษณ์)/จุดเด่นของผลิตภัณฑ์

๑. เส้นใช้วัตถุดิบธรรมชาติ คือ ต้นกก/ไหล ที่มีในชุมชน
๒. เส้นกกมีหลายรูปแบบให้เลือก คือ เส้นผืนเดี่ยว และเส้นพับ
๓. ใช้แรงงานภายในในหมู่บ้าน เนื่องจากการผลิตจะทำได้ง่ายไม่ซับซ้อน เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ สามารถทำได้ และถ่ายทอด เรียนรู้ได้ง่าย เป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรการทอเสื่อกก

๑. ตันกกโดยส่วนมากปลูกในแถบภาคใด
 - ก. แถบภาคกลางและภาคอีสาน
 - ข. แถบภาคเหนือและภาคใต้
 - ค. แถบภาคเหนือและภาคอีสาน
 - ง. แถบภาคใต้และภาคกลาง
๒. ตันกก มีลักษณะเป็นรูปทรงอย่างไร
 - ก. รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า
 - ข. รูปทรงสามเหลี่ยม
 - ค. รูปทรงวงกลม
 - ง. รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู
๓. ตันกก ในแถบภาคอีสาน มีลักษณะการเรียกแบบใด
 - ก. ตัน
 - ข. ลำ
 - ค. ก่อ
 - ง. พุ่ม
๔. ข้อใดคือวิธีดูแลรักษา เสื่อกก
 - ก. เก็บไว้ในที่ร่ม และควรอยู่ในมิดชิดแห้งสนิท
 - ข. ไม่ควรไถลน้ำยา หรือผงซักฟอก
 - ค. ตากแดด
 - ง. ใช้แปรงนุ่มๆ ขัด
๕. ประโยชน์เสื่อกก
 - ก. ช่วยลดปัญหาโลกร้อน
 - ข. เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติ
 - ค. ช่วยในเรื่องของการลดปริมาณขยะได้เป็นอย่างดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยข้อสอบการทอเสือก

๑. ค.

๒. ค.

๓. ข.

๔. ก.

๕. ง.