

หลักสูตรน้ำตะไคร้ใบเตย จำนวน ๓ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมาของหลักสูตร

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพออีกจ นวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านกา รด รังชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อ เป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจ าวน จึงจ าเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด มนุษย์เรามีการ รับประทานอาหารและน้ำดื่มสมุนไพรมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เริ่มตั้งแต่การท ำอาหาร และน้ำดื่มสมุนไพรจาก ธรรมชาติ โดยไม่มีการปรุงรสและมีการพัฒนาตามสภาพภูมิประเทศ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นให้มีรสชาติที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของอาหารและน้ำดื่มสมุนไพร อาหารและน้ำดื่มสมุนไพรเริ่มมีความ หลากหลายทั้งลักษณะ รูปร่าง รสชาติที่อร่อยและถูกหลัก โภชนาการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การเลือกซื้อวัตถุดิบ เทคนิค การประกอบอาหารและน้ำดื่มสมุนไพร ตกแต่ง การเลือก บรรจุภัณฑ์ รวมทั้งการ วางแผนจำหน่ายเพื่อการค้ำ การเลือกทำเลที่เหมาะสม และถูกต้องตามหลัก สุขลักษณะ และหลักสุขาภิบาล อาหาร ทั้งในการประกอบ อาหารและขนมไทยเพื่อการด รงชีวิต ระดับ ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาหารเพื่อการค้ำ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ท ำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานท ำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพน้ำตะไคร้ใบเตยได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือต้องการรายได้เสริม

ระยะเวลา รวม 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือ วารสาร สื่อออนไลน์
2. youtube

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

จบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-

โครงสร้างเนื้อหา
หลักสูตรน้ำตะไคร้ใบเตย จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

แนวคิด

น้ำดื่มสมุนไพรเริ่มมีความหลากหลายทั้งลักษณะ รูปร่าง รสชาติที่อร่อยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งเริ่ม ตั้งแต่ การเลือกซื้อวัตถุดิบ, เทคนิคการประกอบอาหารและน้ำดื่มสมุนไพร ตกแต่ง การเลือกบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งการ วางแผนจำหน่ายเพื่อการค้า การเลือกทำเลที่เหมาะสม และถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ และหลัก สุขาภิบาล อาหาร ทั้งในการประกอบอาหารและขนมไทยเพื่อการด ารงชีวิต ระดับครอบครัว ชุมชน และการ ประกอบ อาหารเพื่อการค้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพน้ำ ตะไคร้ใบเตยได้
๓. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ขอบข่ายเนื้อหา

ขอบข่ายเนื้อหา นี้ ใช้เวลาเรียนรู้ ๓ ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. การทำน้ำตะไคร้ใบเตย
๓. การวัดผลประเมินผล

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

เนื้อหาสาระ

๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพน้ำ ตะไคร้ใบเตย
๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ทราบข้อมูลความต้องการดื่มน้ำสมุนไพร การทำน้ำสมุนไพรจำหน่าย
๒. คุณภาพในการประกอบอาชีพ

ขอบข่ายเนื้อหา

ตอนที่ ๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพน้ำตะไคร้ใบเตย

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ ๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพน้ำตะไคร้ใบเตย

๑. ความสำคัญของอาชีพต่อตนเอง

การประกอบอาชีพของแต่ละบุคคล มีความสำคัญหลายประการดังนี้

- อาชีพช่วยสร้างรายได้
- ได้ใช้ทักษะและความสามารถ
- สะท้อนบุคลิกภาพและความเป็นตัวเอง
- สร้างคุณค่าให้แก่ตัวเอง

๒. ความสำคัญของอาชีพต่อครอบครัว

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมที่เล็กที่สุด สมาชิกของครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ซึ่งมี ภาระหน้าที่ที่ จะต้องปฏิบัติต่อกัน เช่น พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูกและให้การศึกษา เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ลูกมีหน้าที่ ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา แล้วแสวงหาอาชีพ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเอง พ่อ แม่ และทุกคนใน ครอบครัว ให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๓. ความสำคัญของอาชีพต่อชุมชน

ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหรือสังคม หากสมาชิกแต่ละครอบครัวประกอบอาชีพที่สุจริต ถูกต้อง ตามกฎหมาย และมีอาชีพที่มั่นคง รายได้ดี และมีโอกาสก้าวหน้าภายในชุมชน ท าให้ชุมชน เข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนเจริญรุ่งเรืองสามารถพึ่งพาตนเองได้

๔. ความสำคัญของอาชีพต่อประเทศชาติ

เมื่อประชาชนในชาติมีการประกอบอาชีพ มีรายได้มาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ท าให้อัตราการว่างงาน ลดน้อยลง ย่อมเป็นการแก้ไขปัญหาสังคมให้กับรัฐบาล สภาพสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดี มีการใช้ ทรัพยากร ภายในชุมชน รายได้เกิดการหมุนเวียน ท าให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศก้าวหน้า ผลจากการที่ ประชาชน ประกอบอาชีพ มีงานท า มีรายได้ชุมชนมีความเข้มแข็งและช าระภาษีให้แก่รัฐ เพื่อรัฐจะได้น ำไป พัฒนา ประเทศในด้านต่างๆ เช่น การสร้างถนน สะพาน เขื่อน โรงไฟฟ้า เป็นต้น การประกอบอาชีพของ ประชาชน ใน ชุมชนและในประเทศ จึงเป็นการช่วยพัฒนาประเทศชาติได้อีกทางหนึ่ง

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้

คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

คุณธรรมในการประกอบอาชีพ คือ สิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณงามความดี ยึดมั่นใน คุณธรรม ความซื่อสัตย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ราบรื่น ดังนี้

๑. ความรับผิดชอบ คือ การรับรู้และส านึกในการกระทำ ของตนเองอย่างเต็มใจ

๒. ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งทางกายทางวาจา และทางใจ ไม่ คดโกงเอาเปรียบ

จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

จริยธรรมในการประกอบอาชีพ คือ หลักธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติหรือใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต

- สัปปุริสธรรม ๗ (ธรรมของคนดี) หรือธรรมที่ท าให้บุคคลเป็นสัตบุรุษ เป็นธรรมของคนดี

- อิทธิบาท ๔ (ธรรมสู่ความสำเร็จ) หลักธรรมในการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ

- พรหมวิหาร ๔ (ธรรมประจ ำใจที่ท าให้เป็นพรหม) พรหมวิหาร ๔หลักธรรมในการส่งเสริมให้เกิด ความสำเร็จ

ธรรมที่บุคคล โดยเฉพาะหัวหน้าหรือผู้นำควรมีไว้ประจ ำใจในการประพฤติปฏิบัติให้ เสมอด้วยพรหม

สติสัมปชัญญะ คือ ความรู้ในตัวเองขณะที่ท า พูด หรือคิด สิ่งใดสิ่งหนึ่งและระลึกถึงสิ่งต่างๆ

เรื่องที่ ๒ การทำน้ำตะไคร้ใบเตย

เนื้อหาสาระ

๑. การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำน้ำตะไคร้ใบเตย

๒. ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร น้ำตะไคร้ใบเตย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำตะไคร้ใบเตยได้

๒. ทำน้ำตะไคร้ใบเตยได้ตามขั้นตอน

ขอบข่ายเนื้อหา

ตอนที่ ๑ การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำน้ำตะไคร้ใบเตย

ตอนที่ ๒ ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร น้ำตะไคร้ใบเตย

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ 1 การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำน้ำตะไคร้ใบเตย

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ตะไคร้ 5 ต้น
2. ใบเตยแก่ 9-10 ใบ
3. น้ำ 1 ลิตร
4. เกลือ/น้ำตาล ใว้ใส่ตอนจะดื่ม

สรรพคุณตะไคร้

- ช่วยระบบย่อยอาหาร
- ลดแก๊สในลำไส้
- ลดอาการแน่นจุกเสียดและขับลมได้
 - ลดคอเลสเตอรอล
 - ป้องกันโรคมะเร็ง
- เพิ่มภูมิคุ้มกัน
 - บรรเทาอาการคัดจมูก
- ต้านเชื้อราเช่น กลาก เกลื้อน

ผู้ที่ควรระมัดระวังในการทานตะไคร้ ได้แก่ คุณแม่กำลังตั้งครรภ์ คุณแม่ที่กำลังให้นมลูก ผู้ป่วยต่อ หิน ส่วนใบเตยเราก็จะรู้จักกันในเรื่องกลิ่นหอมๆของใบเตย สีสรรสวยงามในขนม หรือบางทีก็เห็นใน พวงมาลัยที่แม่ค้าพ่อค้าร้อยมาลัยมาขายกันก็จะมีใบเตยสานเป็นรูปปลาตะเพียน พับเป็นดอกไม้สวยๆแซมมา เพื่อเพิ่มความหอมดับกลิ่นได้ดี

สรรพคุณของใบเตย

- ช่วยบำรุงหัวใจให้ชุ่มชื้น ลดอัตราการเต้นของหัวใจ (น้ำใบเตย)
- ช่วยดับกระหายร้อนได้ดีเยี่ยม ดื่มน้ำใบเตยแล้วจะรู้สึกผ่อนคลายสดชื่น
- รสหวานเย็นของใบเตยช่วยชูกำลังได้ด้วยนะค่ะ
- ช่วยรักษาโรคเบาหวาน ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด
- ช่วยลดความดันโลหิต
- ช่วยป้องกันการแข็งตัวของหลอดเลือด
- รักษาโรคหืด

ตอนที่ 2 ขั้นตอนการทำน้ำตะไคร้ใบเตย

วิธีทำน้ำตะไคร้ใบเตย

- ล้างตะไคร้ให้สะอาด ทูบบุบๆแล้วหั่นเป็นท่อนๆ
- ใบเตยก็ล้างให้สะอาด แล้วหั่นเป็นท่อนๆเหมือนกัน
- ตั้งน้ำเปิดไฟให้น้ำร้อนปุดๆก็ใส่ใบเตยและตะไคร้ลงไป ต้มจนน้ำเดือด หรือไฟลงปิดฝาท้มทิ้งไว้ประมาณ 15-20 นาทีให้สรรพคุณและความหอมของตะไคร้และใบเตยออกมาให้หอมๆ ใครชอบขิงก็เพิ่มลงไปจะ ได้รสชาติอร่อยไปอีกแบบหนึ่งและมีประโยชน์เช่นกันค่ะ
- เมื่อต้มได้ที่แล้วก็กรองเอากากออก เสิร์ฟได้ทั้งร้อนและเย็น ใครชอบรสชาติหวานก็เติมน้ำตาลหรือน้ำผึ้งลงไปได้และก็ใส่เกลือเพิ่มความกลมกล่อมประมาณครึ่งช้อนชา ประโยชน์สมุนไพรใกล้บ้านใกล้ตัว มีมากมาย ช่วงนี้เราต้องอยู่บ้านช่วยชาติก็หาอะไรทำให้มีประโยชน์ ต่อตัวเองและคนที่เรารักนะค่ะ เราเครียดกับไวรัสโควิด-19 กันมาทั้งวันทั้งคืนแล้ว ทำน้ำตะไคร้ใบเตย ดื่ม เย็นๆให้หัวใจกระชุ่มกระชวยกันหน่อย อร่อยดีและมีประโยชน์ สู้ๆคะคนไทยรักกัน เราต้องรอดไปด้วยกัน ที่มา: <https://www.baanoi.com/>

เรื่อง 3 การวัดผลประเมินผล

เนื้อหาสาระ การสรุปขั้นตอนและเทคนิคการท างานได้ครบทุกขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการท างาน
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

ขอบข่ายเนื้อหา

ตอนที่ 1 สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการท างาน

ตอนที่ 2 ใบงาน น้ำสมุนไพรรตะไคร้ใบเตย

ตอนที่ 3 แบบประเมินชิ้นงาน น้ำตะไคร้ใบเตย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจ

รายละเอียดเนื้อหา

ตอนที่ 1 สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการท างาน

ขั้นการสรุป

- ให้ผู้เรียนอธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ได้
- ให้ผู้เรียนอธิบายทบทวนถึงขั้นตอนการทำน้ำตะไคร้
- ให้ผู้เรียนบรรยายถึงคุณสมบัติและสรรพคุณ

ตอนที่ 2 ใบงาน น้ำตะไคร้ใบเตย

คำสั่ง ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ

- ข้อใดไม่ใช่สรรพคุณของตะไคร้
ก. ช่วยระบบย่อยอาหาร หืด ข. ลดแก๊สในลำไส้ ค. ป้องกันมะเร็ง ง. ลดความอ้วน
- ข้อใดคือสรรพคุณของใบเตย
ก. ป้องกันมะเร็ง ข. บรรเทาอาการคัดจมูก ค. รักษาโรค ง. ช่วยย่อยอาหาร
- เราสามารถต้มน้ำตะไคร้ใบเตยใส่กับสมุนไพรอะไรได้บ้าง
ก. อัญชัน ข. ขิง ค. ว่านหางจระเข้ ง. ถูกทุกข้อ
- เมื่อฝึกฝนท าจนช านาญแล้วสามารถท าชายช่องทางออนไลน์ช่องทางใด
ก. Facebook ข. Gmail ค. Google ง. Hotmail
- คุณลักษณะของผู้ที่จะทำน้ำสมุนไพรคือข้อใด
ก. มีฐานะร่ำรวย ข. มีรูปร่างดี ค. มีความตั้งใจ ชยัน หมั่นเพียร ง. มีความฉลาด
- ข้อใดไม่ใช่การทำน้ำสมุนไพรน้ำตะไคร้ใบเตย
ก. ล้างตะไคร้และใบเตย ข. หั่นใบเตยเป็นท่อนๆ ค. ใส่กลิ่นใบเตยเพื่อแต่งกลิ่น ง. ทูบตะไคร้ แล้วหั่นเป็นท่อนๆ
- ข้อใดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ต้มน้ำสมุนไพรน้ำตะไคร้ใบเตย
ก. เตาแก๊ส ข. หม้อต้ม ค. กระจวยตักน้ำ ง. เขียง
- สมุนไพรที่มีสรรพคุณบำรุงไฟธาตุ ขับลมในล ำไส้ เจริญอาหาร คือ สมุนไพรชนิดใด
ก. มะแว้ง ข. ตะไคร้ ค. ยอ ง. พริก
- การใช้สมุนไพรที่ถูกต้องควรปฏิบัติอย่างไร
ก. ใช้ให้ถูกต้น ข. ใช้ให้ถูกส่วน ค. ใช้ให้ถูกขนาด ง. ถูกทุกข้อ
- การทำน้ำสมุนไพรตะไคร้ใบเตยเมื่อจะท าชายควรน ำไปขายทางช่องทางใดเหมาะสมที่สุด
ก. Youtube ข. ตลาดนัด ค. วัด ง. บ้านผู้เฒ่าชุมชน

เฉลย 1. ง 2. ก 3. ง 4. ก 5. ค 6. ค 7. ง 8. ข 9. ง 10. ข

ตอนที่ ๓ แบบประเมินชิ้นงานน ตะไคร้ใบเตย
แบบประเมินชิ้นงานน้ำสมุนไพร(น้ำตะไคร้ใบเตย)

(สำหรับวิทยากร) โปรดกรอกแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๑ = ควรปรับปรุง ๒ = พอใช้ ๓ = ดี ๔ = ดีมาก ๕ = ดีมากที่สุด

ชื่อ-สกุล (ผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
ด้านรูปแบบ ๑. แบบบรรจุภัณฑ์ ๒. ขนาดและปริมาณ ๓. ความสะอาด					
ด้านรสชาติ ๑. เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด					
ด้านกลิ่น ๑. กลิ่นตะไคร้ ๒. กลิ่นใบเตย					
ด้านสี ๑. สีของน้ำเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ๒. การตกตะกอน					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจ
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน
หลักสูตรน้ำตะไคร้ใบเตย จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ โปรดกรอกแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1 = ควรปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = มาก 5 = มากที่สุด

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุผู้กรอกแบบสอบถาม

15 – 30 ปี 31 – 45 ปี 46 – 60 ปี 61 ปีขึ้นไป

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
<p>ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>๑. ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒. ประสิทธิภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่รับบริการ</p>					
<p>ด้านสถานที่จัดกิจกรรม</p> <p>๑. ความสะอาด</p> <p>๒. สภาพอากาศ การถ่ายเท</p> <p>๓. แสงสว่าง</p> <p>๔. ความเป็นระเบียบ</p>					
<p>ด้านวิทยากร</p> <p>๑. การถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>๒. ความเป็นมิตรและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๓. ความรู้ความสามารถของวิทยากร</p> <p>๔. ความเอาใจใส่และการทุ่มเทของวิทยากร</p>					
<p>ด้านประโยชน์</p> <p>๑. สามารถนำไปท าได้จริง</p> <p>๒. สามารถสร้างรายได้</p> <p>๓. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลอื่นได้</p>					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ทราบข้อมูล ความต้องการตีม น้ำ สมุนไพร การทำน้ำสมุนไพรจำหน่าย ๒. คุณภาพในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพน้ำ ตะไคร้ใบเตย ๒. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพ สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง ๑. ความสำคัญและประโยชน์การเรียนการ ทำน้ำตะไคร้ใบเตย ๒. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพ สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพได้	๓๐ นาที	
๒.การทำน้ำตะไคร้ใบเตย	๑. ผู้เรียนสามารถ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำน้ำตะไคร้ใบเตย ได้ ๒. ทำน้ำตะไคร้ ใบเตยได้ตาม ขั้นตอน	๑. การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำน้ำ ตะไคร้ใบเตย ๒. ขั้นตอนการทำน้ำ สมุนไพร น้ำตะไคร้ใบเตย	วิทยากรสาธิตพร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ สิ่งที่ต้องเตรียม ๑. น้ำ ๒. ใบเตยหั่นเป็นชิ้น ๓. ตะไคร้ทุบ ๔. น้ำตาลทราย ๕. ชิง ๖. น้ำแข็ง		๒ ชั่วโมง
๓.การวัดผลประเมินผล	๑. สามารถสรุป ขั้นตอนและเทคนิค การท างาน ๒. เพื่อประเมิน ความพึงพอใจใน การจัดการเรียน การสอน	การสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการท างานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ใบงาน/ชิ้นงาน น้ำสมุนไพรตะไคร้ใบเตย ๒. วิทยากรให้ ผู้เรียน ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	๓๐ นาที	
รวม				๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ลงชื่อ

(นางยุพิน ปะทะโน)

ครู กศน.ตำบล

ผู้ขออนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวศรีนพรัตน์ วงศ์วิเศษ)

ครู อาสาสมัครฯ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอำนาจโตนำ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพยุหะภูมิพิสัย

ผู้อนุมัติ

