



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำยาหม่องปาล์ม
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ ประชาชน อาชีพ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อ เป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาส ในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาชีพ ด้านการท่องเที่ยว/ งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ ความสำคัญต่อการ ประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้ มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบ อาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ ผู้เรียนที่เรียนจบ จากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึง ขอให้ สถานศึกษาที่นำ หลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และ นำไป อนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการทำยาหม่องปาล์ม	๑
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๑
เนื้อหาหลักสูตร	๑
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๒
การเทียบโอน	๒
โครงสร้างหลักสูตร การทำ ยาหม่องปาล์ม	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๘
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๑
เฉลยแบบทดสอบก่อน -หลังเรียน	๑๒

หลักสูตร การทำยาหม่องปาล์ม
จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พานิชยกรรมและบริการ

1. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคือเครื่องอุปโภคบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการประกอบ อาชีพในฐานะที่เป็น หน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์มขึ้น โดยเน้น ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม และมีงานทำอย่าง มั่นคง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงท าให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบ อาชีพ และมีอาชีพสร้าง รายได้อย่างมั่นคง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. เพื่อผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๔. ระยะเวลา ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม
๓. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม
๔. ลักษณะของ ผู้บริโภค ชั้นเตรียมการประกอบการเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์
๕. การประชาสัมพันธ์และการจำหน่าย

๖. การจัดการเรียนรู้

- ๑ . ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
- ๒ . ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- ๓ . การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕ . ทำใบความรู้และใบงาน
๖. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- ๗ . ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๗. สื่อการเรียนรู้

- ๑ . สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้(หลักสูตรวิชาชีพ)
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑ ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๒. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

โครงสร้างหลักสูตร การทำยาหม่องปาล์ม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคงมั่งคั่ง	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำ ยา หม่องปาล์ม ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ ยาหม่องปาล์ม ๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องปาล์ม ๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพการทำยาหม่องปาล์ม ๒.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	การทำยาหม่องปาล์ม ๑. อธิบายเนื้อหา ๒. วิเคราะห์ให้ความรู้	๑ . สื่อเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตร วิชาชีพการทำยา หม่องปาล์ม) ๒. ใบความรู้ ๓. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน ๒. การประเมินผล งานระหว่างเรียนจาก การปฏิบัติ	๑๕ นาที	-

โครงสร้างหลักสูตร การทำยาหม่องปาล์ม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การท่ายาหม่องปาล์ม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพ ของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ๓.มีเจตคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพ	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การท่ายาหม่องปาล์ม ๒.ขั้นตอนการท ยายาหม่องปาล์ม ๓.การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ เตรียมอุปกรณ์ การท ยายาหม่อง ปาล์ม ๔.ข้อควรระวังในการกา รท ยายา หม่องปาล์ม	๑.วิทยากรให้ความรู้ ๒..การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ๓. ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๑ . สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตรวิชาชีพ การทำยาหม่อง ปาล์ม) ๒. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำยาหม่องปาล์ม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การ บริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ การทำ ยาหม่อง ปาล์ม</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการทำยา หม่องปาล์ม</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวาง แผนการ จัดการท ยาหม่องปาล์มได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถเก็บรักษา คุณภาพของยาหม่องปาล์มได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุน ใน การทำยาหม่องปาล์ม</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาด ได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการ ขาย และการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยง ได้</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพการทำยาหม่อง ปาล์ม</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวาง แผนการ จัดการทำยาหม่องปาล์มได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถเก็บรักษา คุณภาพ ของยาหม่องปาล์มได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุน ใน การทำยาหม่องปาล์ม ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริม การ ขาย และการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๑.วิทยากรให้ ความรู้</p> <p>๒.การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติ จริง</p>	<p>๑ . สื่อเอกสาร ประกอบการ เรียนรู้(หลักสูตร วิชาชีพการทำยา หม่องปาล์ม)</p> <p>๒. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>	<p>๑. การทดสอบ ก่อน เรียน-หลัง เรียน</p> <p>๒. การ ประเมินผลงาน ระหว่างเรียนจาก การ ปฏิบัติ</p>	๑๕	-

โครงสร้างหลักสูตร การทำยาหม่องปาล์ม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องปาล์ม	๑. บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม ๒.บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม ๔. บอกการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการทำยาหม่องปาล์ม	๑. ความสำคัญของโครงการ ๒. ประโยชน์ของโครงการ ๓. องค์ประกอบของโครงการ ๔. การเขียนโครงการ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ ๖. การพัฒนาโครงการ และกรน ำไปใช้ประโยชน์	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพองค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สันทนาการเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล จากใบ ความรู้เรื่องตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การ เขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตร วิชาชีพการ การทำยาหม่องปาล์ม) ๒. ใบความรู้ ๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผล งานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๑๕ นาที	-

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ยาหม่องปาล์มใช้ประโยชน์ในด้านใดถูกต้องที่สุด

- ก. ใช้เป็นยาสามัญประจำบ้าน ข. ใช้บำรุงร่างกาย
ค. ใช้เป็นรสปรุงแต่งอาหาร ง. ใช้ทำความสะอาดร่างกาย

๒. น้ำมันสมุนไพรที่นำมาเป็นส่วนผสมของยาหม่องปาล์ม ตรงกับข้อใด

- ก. น้ำมันระกำ ข. น้ำมันไพล
ค. น้ำมันยูคาลิปตัส ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๓. สิ่งที่ช่วยทำให้ยาหม่องแข็งเป็นขี้ผึ้งขึ้นรูป ตรงกับข้อใด

- ก. วาสลีน ข. พาราฟิน
ค. บีแวกซ์ ง. พานาฟิน

๔. ข้อใดไม่ส่วนประกอบหลักของยาหม่องปาล์ม

- ก. น้ำหอมจากสมุนไพร ข. สารระเหยและสารสกัดจากสมุนไพร
ค. เมนทอล ง. การบูร

๕. ข้อใดกล่าวถึงยาหม่องปาล์มผิด

- ก. เป็นยาทาภายนอก ข. เป็นกลุ่มยาระงับอาการปวดบาดแผลได้ดี
ค. เป็นยาสามัญประจำบ้าน ง. มีลักษณะเป็นเนื้อแข็งแต่มีความอ่อนนุ่ม

ใบความรู้ การทำยาหม่องปาล์ม

ยาหม่อง เป็นยาสามัญประจำบ้าน ประกอบด้วยสมุนไพร และตัวยาหลายชนิด มีลักษณะเป็นเนื้อแข็ง แต่มีความอ่อนนุ่ม มีทั้งสีเหลือง สีขาว หรือสีอื่นๆ ตามส่วนผสมของสมุนไพร มีกลิ่นหอม เป็นยาทาภายนอก นิยมใช้เพื่อบรรเทา อาการวิงเวียนศีรษะ หน้ามืดตาลาย เมารถ เมาเรือ คลื่นไส้ อาเจียน รวมถึงใช้ทาเพื่อบรรเทา คลายความปวดเมื่อยของกล้ามเนื้อตามร่างกาย แก้อาการปวดบวม เมื่อยล้า ฟกช้ำและแมลงสัตว์กัดต่อยโดย มีการนำพืชสมุนไพรหลายชนิดที่มีสรรพคุณในการบำบัดรักษาโรคมมาผสมยาหม่องมีส่วนผสมหลักและส่วนผสม อื่นที่มีสรรพคุณในการรักษาบรรเทาโรคที่สามารถหาได้ในท้องถิ่นและมีกรรมวิธีการผลิตที่ไม่ยุ่งยากมากนัก สามารถผลิตเพื่อไว้ใช้ในครัวเรือน หรือผลิตเพื่อนำออกจำหน่ายเพื่อหารายได้อีกด้วย ส่วนประกอบหลัก ของ ยาหม่องคือสารระเหยและสารสกัดจากสมุนไพรหลายชนิด เช่น เมนทอล การบูร บางสูตรอาจมีสารเมทิล ซาลิไซเลต (Methyl Salicylate) เพื่อเพิ่มสรรพคุณบรรเทาอาการปวดให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ยาหม่องน้ำที่มีสาร เมทิลซาลิไซเลต เป็นส่วนประกอบหลักไม่ควรนำมาใช้สูดดม เพราะอาจระคาย เคืองต่อระบบทางเดินหายใจ ส่วนสารระเหยชนิดอื่น ๆ หากสูดดมที่ความเข้มข้นสูงอาจก่อให้เกิดการระคาย เคืองต่อเยื่อจมูกได้เช่นกัน นอกจากนี้ ศูนย์ข้อมูลวัตถุอันตรายและเคมีภัณฑ์ระบุว่า การสูดดมเมนทอลมาก เกินไปอาจทำให้เกิดอาการ มึนงง สับสน มองเห็นภาพซ้อน และกล้ามเนื้ออ่อนแรงได้ ยาหม่องเป็นกลุ่มยาระงับอาการปวด อยู่ในประเภท ยาหาซื้อได้เอง มีสรรพคุณ บรรเทาอาการปวดเมื่อยตาม กล้ามเนื้อและข้อต่อ ปวดบวมจากแมลงกัดต่อย และ วิงเวียนศีรษะ ใช้ได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่และรูปแบบของยาขี้ผึ้ง และ ชนิดน้ำ

องค์ประกอบในการทำยาหม่องมี ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ น้ำมันสมุนไพร ทำให้ยาหม่องสมุนไพรเพิ่มคุณค่ามากขึ้น ตามสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละ ชนิดที่นำมาสกัดเป็นน้ำมัน สมุนไพร และนำมาเป็นส่วนผสมของยาหม่องสมุนไพรที่สามารถใช้ประโยชน์ได้

๑. น้ำมันระกำ (methyl salicylate) มีลักษณะเป็นของเหลว คุณสมบัติร้อนช่วยคลายกล้ามเนื้อแก้อาการ ปวดเมื่อย ฟกช้ำ

๒. น้ำมันยูคาลิปตัส มีลักษณะเป็นของเหลวใส มีกลิ่นหอมเฉพาะตัว มีสรรพคุณช่วยบรรเทา อาการหวัด คัดจมูก รักษาอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อ

๓. น้ำมันไพล สรรพคุณและประโยชน์ น้ำมันหอมระเหยในเหง้าพบสารที่สามารถทำให้ กล้ามเนื้อ หลอดลมของสัตว์คลายตัวได้ คลายกล้ามเนื้อ ลดอาการปวดเมื่อย เคล็ดขัดยอก

ส่วนที่ ๒ ทำให้ยาหม่องสมุนไพรมีคุณค่าเพิ่มขึ้น

๑. พิมเสนน้ำ มีกลิ่นหอม ใช้สูด ช่วยทำให้สดชื่นสมองโปร่งสบาย ผ่อนคลายความเครียด แก้วเวียน แก้วปวดศีรษะ อ่อนเพลีย เมื่อยขา บำรุงหัวใจ แก้วปวดตามตัว แก้วหวัดคัดจมูก แก้วไอแก้วเมารถ เมาเรือ ฆ่าเชื้อโรค

๒. เมนทอล (menthol) มีลักษณะเป็นผลึกรูปเข็มใส มีคุณสมบัติลดอาการเมื่อย ทำให้เย็น ช่วย บรรเทาอาการหวัด และวิงเวียนศีรษะ ๓. การบูร มีลักษณะเป็นผลึกสีขาวใส มีกลิ่นหอม ร้อน บรรเทาความ เจ็บ มีคุณสมบัติบำรุงธาตุ ขับ เสมหะ แก้วจุกเสียด แน่นเฟ้อ ช่วยแก้พิษ แมลงสัตว์กัดต่อย และบรรเทาอาการ หวัดคัดจมูก

ส่วนที่ ๓ การทำยาหม่องปาล์ม

๑. นำพาราฟินที่เตรียมไว้ ๑ ชีด ใส่กะทะตั้งบนเตาแก๊สใช้ไฟอ่อนๆ เคี่ยวไปเรื่อยๆ จนพาราฟินละลาย

๒. นำวาสลีนที่เตรียมไว้ ๒.๕ ชีด ใส่ลงไปผสมในกะทะคนให้กลายเป็นเนื้อเดียวกัน

๓. นำน้ำมันสมุนไพรที่ได้ในส่วนที่ ๑ ประมาณ ๔ กระบวย ใส่ผสมลงไป

๔. นำพิมเสนน้ำที่ได้ในส่วนที่ ๒ ใส่ผสมลงไปคนให้เข้ากันแล้วปิดไฟ ทิ้งไว้ให้พออุ่น

๕. ตักยาหม่องสมุนไพรใส่ขวดแก้วที่เตรียมไว้ ทิ้งให้เย็นจนแข็งตัวแล้วจึงปิดฝาได้

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาหม่อง

๑. ภาชนะแก้วทนความร้อน
๒. ซ้อนตักสาร
๓. แท่งแก้วคน
๔. ขวดบรรจุยาหม่องพร้อมฝาปิด
๕. เต้าไฟฟ้า
๖. เครื่องชั่ง

สารเคมีที่ใช้ในการทำยาหม่อง

๑. ซีฟิ่ง/พาราฟิน
๒. วาสลีน
๓. น้ำมันระกำ
๔. การบูร
๕. เมนทอล
๖. น้ำมันยูคาลิปตัส
๗. น้ำมันไพล
๘. น้ำมันเขียว
๙. น้ำมันเปปเปอร์มินต์

“ชุดทำยาหม่องปาล์ม”

ส่วนประกอบ

๑. เมนทอล	๑๐๐ กรัม	ทำให้รู้สึกหอมเย็น
๒. การบูร	๒๐ กรัม	แก้ปวด แก้เคล็ด ชัดยอก
๓. น้ำมันระกำ	๑๕๐ กรัม	ช่วยคลายกล้ามเนื้อแก้ปวดเมื่อย
๔. น้ำมันยูคาลิปตัส	๒๐ กรัม	ช่วยบรรเทาอาการหวัด คัดจมูก ภูมิแพ้
๕. น้ำมันเปปเปอร์มินต์	๑๐ กรัม	คลายความอ่อนล้า กระตุ้นการไหลเวียนของโลหิต
๖. ไซพาราฟิน	๑๐๐ กรัม	สร้างเนื้อครีม
๗. ไซฟิ่ง	๒๐ กรัม	สร้างเนื้อครีม
๘. วาสลีน	๑๐๐ กรัม	ให้ความอ่อนนุ่มและชุ่มชื้นแก่ผิว

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน (๑)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ยาหม่องปาล์มใช้ประโยชน์ในด้านใดถูกต้องที่สุด
 - ก. ใช้เป็นยาสามัญประจำบ้าน
 - ข. ใช้บำรุงร่างกาย
 - ค. ใช้เป็นรสปรุงแต่งอาหาร
 - ง. ใช้ทำความสะอาดร่างกาย
๒. น้ำมันสมุนไพรที่นำมาเป็นส่วนผสมของยาหม่องปาล์ม ตรงกับข้อใด
 - ก. น้ำมันระกำ
 - ข. น้ำมันไพล
 - ค. น้ำมันยูคาลิปตัส
 - ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
๓. สิ่ง que ช่วยทำให้ยาหม่องแข็งเป็นขี้ผึ้งขึ้นรูป ตรงกับข้อใด
 - ก. วาสลีน
 - ข. พาราฟิน
 - ค. บีแวกซ์
 - ง. พาโนฟิน
๔. ข้อใดไม่ส่วนประกอบหลักของยาหม่องปาล์ม
 - ก. น้ำหอมจากสมุนไพร
 - ข. สารระเหยและสารสกัดจากสมุนไพร
 - ค. เมนทอล
 - ง. การบูร
๕. ข้อใดกล่าวถึงยาหม่องปาล์มผิด
 - ก. เป็นยาทาภายนอก
 - ข. เป็นกลุ่มยาระงับอาการปวดบาดแผลได้ดี
 - ค. เป็นยาสามัญประจำบ้าน
 - ง. มีลักษณะเป็นเนื้อแข็งแต่มีความอ่อนนุ่ม

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

- ข้อ ๑ ก. ใช้เป็นยาสามัญประจำบ้าน
- ข้อ ๒ ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
- ข้อ ๓ ข. พาราฟิน
- ข้อ ๔ ก. น้ำหอมจากสมุนไพร
- ข้อ ๕ ข. เป็นกลุ่มยาระงับอาการปวดบาดแผลได้ดี