

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร วิชาคนเย็บผ้า
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิถีคนเย็บผ้า คืออีกหนึ่งอาชีพของคนในชุมชนที่ว่างเว้นจากการทำไร่ ทำนา เป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มสตรีแม่บ้านในชุมชนที่มีพื้นฐานในการเย็บผ้าและมีอาชีพรับจ้างเย็บผ้าจากโรงงาน เย็บผ้างานเหมา เย็บอะไหล่ชิ้นงานต่าง ๆ จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน และได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ สกร. ได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชน กลุ่มสตรีแม่บ้านและชาวบ้านในชุมชนมีความต้องการให้ สกร. มาส่งเสริมพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม จากการรับเย็บผ้าจากโรงงาน ให้มีทักษะและต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน สามารถพึ่งตนเองได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรวิธีคนเย็บผ้า	
ความเป็นมา	๑
จุดมุ่งหมาย	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดกระบวนการเรียนรู้	๓
สื่อการเรียนรู้	๓
การจบหลักสูตร	๓
เอกสารหลักฐานการศึกษา	๓
เทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๘
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐

หลักสูตรวิถีคนเย็บผ้า
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ ศกร. ระดับตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ ศกร. ระดับตำบล เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ จากการประชุมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร วิถีคนเย็บผ้า

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน และได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ สกร. ได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนบางส่วนยังว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิถีคนเย็บผ้า ซึ่งเป็นการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง โดยมีพื้นฐานด้านการเย็บผ้าแต่ยังขาดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และผ้าพื้นเมืองที่มีอยู่แล้วในชุมชน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของวิถีคนเย็บผ้า

๑.๒ การประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์วิถีคนเย็บผ้า

๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์วิถีคนเย็บผ้า

๑.๓.๑ ชนิดของผ้า

๑) ผ้าฝ้ายทอมือลายโคมแก้ว

๒) ผ้าฝ้ายทอมือลายสร้อยดอกหมาก

๓) ผ้าขาวม้า

๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุการแปรรูปผลิตภัณฑ์วิถีคนเย็บผ้า

๑) เข็ม

๒) ด้าย

๓) กระดุม

๔) อื่นๆ

๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้

๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

๒.๑ การคัดเลือกผ้า

๒.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๒.๓ วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิถีคนเย็บผ้า

๒.๔ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

- ๓.๑ การคำนวณราคาผลิตภัณฑ์ของวิถีคนเย็บผ้า
- ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
- ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
- ๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงการประกอบอาชีพ

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ
- ๔.๔ การเขียนโครงการ
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิถีคนเย็บผ้า
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่ม / ในสมัครผู้เรียน / แบบสำรวจความต้องการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ วิถีคนเย็บผ้า	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ วิถีคนเย็บผ้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ วิถีคนเย็บผ้า ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ วิถีคนเย็บผ้าได้ ๑.๔ บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ วิถีคนเย็บผ้าได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ วิถีคนเย็บผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิถีคนเย็บผ้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ วิถีคนเย็บผ้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติใน ๑.๕ ทำแบบทดสอบ	๕	-

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒. ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า	<p>๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๒ ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๓ ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอน/วิธีการวิธีคนเย็บผ้า ได้</p>	<p>๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอน/วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p>	<p>ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๒ ผู้เรียนศึกษาเอกสารของ อุปกรณ์ในการทำวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๓ วิทยากรสาธิตการขั้นตอน/วิธีการทำการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกผ้า - การออกแบบ - การตัดผ้าตามแบบ - การเย็บผ้าตามแบบ - การประกอบ - การเก็บรายละเอียด <p>๔ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ</p> <p>๕ วิทยากรแนะนำเทคนิค วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p>	-	๓๐

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า	<p>๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๒ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>๓ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>๔ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๒ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๓ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๔ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>๓ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีคนเย็บผ้า</p> <p>๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๕ ทำแบบทดสอบ</p>	๕	-
รวม					๑๐	๓๐

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เสื้อผ้าตัดเย็บเองแตกต่างจากเสื้อผ้าสำเร็จรูปอย่างไร

- ก. มีรูปแบบหลากหลายทันสมัย
- ข. มีเนื้อผ้าดีกว่า
- ค. มีราคาแพงกว่า
- ง. มีรูปแบบตามต้องการและพอดีตัว

๒. ข้อใดเป็นอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการวัดตัวและสร้างแบบทั้งหมด

- ก. สายวัด ดินสอ กระดาษกดรอย
- ข. กระดาษสร้างแบบ เข็มหมุด กรรไกรตัดผ้า
- ค. ไม้บรรทัดและไม้ฉาก ลูกกลิ้ง กระจบอกฉีดย้ำ
- ง. เข็มมือ เข็มหมุด กรรไกรตัดกระดาษ

๓. ขั้นตอนแรกของการตัดเย็บเสื้อผ้า คืออะไร

- ก. การเตรียมผ้า
- ข. การวัดตัวเพื่อสร้างแบบ
- ค. การสร้างแบบตัด
- ง. การวางแบบตัด

๔. ข้อใดกล่าวถึงการวัดตัวไม่ถูกต้อง

- ก. ไม่ใส่เสื้อผ้าหลายชิ้นในขณะที่วัดตัว
- ข. ผู้วัดตัวควรวัดด้านใดด้านหนึ่งให้เสร็จเรียบร้อยก่อนแล้วจึงวัดอีกด้านหนึ่ง
- ค. การวัดตัวควรวัดตามสัดส่วนที่แท้จริง และควรเพื่อหลวมเอาไว้ด้วย
- ง. การวัดรอบอก รอบเอว รอบสะโพก สายวัดควรอยู่ในระดับเดียวกันโดยรอบ

๕. วิณา กำลังเริ่มหัดตัดเย็บเสื้อผ้า ถ้านักเรียนเป็นครูสอนตัดเย็บเสื้อผ้า ควรแนะนำผ้าชนิดใดให้กับวิณาฝึกตัดเย็บ

- ก. ผ้าไหม
- ข. ผ้าฝ้าย
- ค. ผ้าใยสังเคราะห์
- ง. ผ้าใยกิ่งสังเคราะห์

๖. ข้อใดเป็นสาเหตุของฝีเข็มกระโดด
- ก. ร้อยด้ายไม่ถูก
 - ข. ร้อยด้ายไม่เรียบร้อย
 - ค. เส้นด้ายไม่ได้ขนาดกับเข็ม
 - ง. ถีบจักรเร็วเกินไปเมื่อเย็บผ้า
๗. ถ้านักเรียนไม่ใช้จักรเย็บผ้าเป็นเวลานาน ควรทำอย่างไร
- ก. ใช้ผ้าคลุมไว้
 - ข. นำจักรเย็บผ้าไปเก็บไว้ในห้องมืดชิด
 - ค. ใช้จาระบิทาทุกส่วนที่เป็นโลหะให้ทั่ว
 - ง. หยอดน้ำมันจักรสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๘. ถ้านักเรียนตัดเย็บผ้าไหมเสร็จแล้ว ต้องการรีด ควรใช้อุณหภูมิในการรีดเท่าใด
- ก. ๑๒๐ องศาเซลเซียส
 - ข. ๑๔๐ องศาเซลเซียส
 - ค. ๑๖๐ องศาเซลเซียส
 - ง. ๑๘๐ องศาเซลเซียส
๙. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้าได้ถูกต้อง
- ก. สร้างแบบตัด วัดตัว เพื่อเย็บวางแบบตัด กดรอย เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
 - ข. วัดตัวสร้างแบบตัดเพื่อเย็บ กดรอย วางแบบตัด เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
 - ค. วางแบบตัด สร้างแบบตัดวัดตัวกดรอย เพื่อเย็บ เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
 - ง. วัดตัววางแบบตัด สร้างแบบตัดเพื่อเย็บ กดรอย เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
๑๐. การตัดเย็บเสื่อผ้าพอดีตัว ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด
- ก. การวัดตัว
 - ข. การเผื่อตะเข็บเย็บ
 - ค. การตัดผ้า
 - ง. การเย็บผ้า

ใบความรู้ เรื่อง วิธีคนเย็บผ้า

อุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้า และการวัดตัวเพื่อตัดกระโปรง เสื้อผ้าที่ใช้ห่อหุ้มร่างกายของมนุษย์เราทุกวันนี้ ไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือหญิง เด็กหรือคนชรา ยากหรือผู้ มีอันจะกิน ถือได้ว่าเป็นปัจจัย ๑ ใน ๔ ที่สำคัญยิ่ง ซึ่งจะขาดเสียไม่ได้ โดยจะเห็น ได้ว่าปัจจุบันนี้จะไม่เห็นว่าใคร คนไหนเลยที่ไม่สวมใส่เสื้อผ้า ดังนั้นอาชีพการ ตัดเย็บ จึงนับได้ว่าเป็นอาชีพที่สามารถเลี้ยงชีพได้อย่างมั่นคงถาวร ยิ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถในการออกแบบ เสื้อผ้าและมีฝีมือในการตัดเย็บละเอียดประณีตด้วยแล้ว ก็ยิ่งท าให้มี รายได้ดีมากขึ้นลูกค้าไม่ขาดหายไปจากร้าน เลย แต่อาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้า ก็ต้องอาศัยอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่พร้อม จึงจะท าให้การประกอบอาชีพ ข่างตัดเย็บเสื้อผ้าสามารถแสดงฝีมือได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นสำหรับการ นำเสนอองค์ความรู้ในครั้งนี้ จึงขอเสนอ อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. กระดาษสร้างแบบ ส่วนมากจะใช้เป็นกระดาษขาวปอนด์ หรือกระดาษปรูฟ (สีนวล) ก็ได้ ลองซื้อมา ทดลองใช้สัก ๑๒ แผ่น ก่อนก็ได้

๒. กระดาษพิมพ์การ์ด ลักษณะเหมือนกระดาษกล่องทั่วไป เนื้อแข็งและหนา ใช้เพื่อทำแบบตัดเบื้องต้น เป็นแม่แบบของกระโปรงใช้ประมาณ ๕-๖ แผ่น

๓. กระดาษคาร์บอน ใช้กึ่งให้เกิดเส้นบนผ้า ต้องใช้เฉพาะกระดาษคาร์บอนที่กึ่งผ้าเท่านั้น เพราะเมื่อ ชักแล้วรอยกึ่งจะหลุดออกหมด (กระดาษคาร์บอนที่ใช้รองเขียน รอยกึ่งจะมีสีดำ ถ้าติดผ้าแล้ว ชักออกยาก) มีขายเป็นซอง มีสีต่างๆ ให้ใช้ใกล้เคียงกับสีผ้า

๔. กรรไกรตัดผ้าควรใช้กรรไกรอย่างดีขนาด ๗-๘ นิ้ว ปลายแหลม น้ำหนักเบา จะช่วยให้ตัดผ้าได้สบาย ไม่เจ็บมือ

๕. กรรไกรตัดกระดาษ เป็นกรรไกรราคาถูกใช้ตัดกระดาษโดยเฉพาะ (ห้ามใช้กรรไกรตัดผ้าไปตัด กระดาษ)

๖. เข็มสอย มีหลายเบอร์ ผ้าเนื้อหนาใช้เบอร์ ๘ ผ้าเนื้อบางใช้เบอร์ ๑๑ ปักลูกปิดใช้เบอร์ ๑๒

๗. เข็มหมุด นิยมใช้เข็มเล่มเล็กยาว หัวโต ซื่อเป็นกล่องจะประหยัดมาก

๘. หมอนปักเข็มหมุด มีเพื่อความสะดวกในการหยิบเข็มหมุดไปใช้งาน

๙. ขอบเอวเป็นผ้าเทพเนื้อแข็ง มีหลายขนาด ส าหรับใส่ขอบเอวให้แข็ง และใช้คาดเอวเมื่อต้องการวัด ตัว

๑๐. ชอล์กเขียนผ้า เป็นแปรงรูปสามเหลี่ยม ขอบบาง มีหลายสีควรเลือกใช้สีใกล้เคียงกับสีผ้า ที่นิยมคือ สี ขาวกับสีเหลือง

๑๑. ด้ายเนา เป็นด้ายเนื้อเปื่อยใช้เนาตะเข็บลองตัว เมื่อเย็บจักรทับจะดึงออกได้ง่าย

๑๒. ดินสอดำ ใช้ดินสอดำเนื้ออ่อน ขนาด HB ดีที่สุด

๑๓. ยางลบ ใช้สำหรับลบบริเวณที่มีรอยดินสอดำที่ไม่ต้องการ

๑๔. ดินสอด่าง - น้ำเงิน เป็นดินสอด ๒ สีในแท่งเดียวกัน ใช้เขียนทับเส้นที่ต้องการใช้งาน

๑๕. ลูกกลิ้ง ใช้กลิ้งรอยบนผ้าและบนกระดาษ ลูกกลิ้งชนิดฟันแหลมใช้กับผ้าเนื้อหนา ฟันทู่ใช้กับผ้าเนื้อ ห่าง ส่วนลูกกลิ้งที่ไม่มีฟันเลยใช้กับผ้าซาติน กลิ้งแล้ว เนื้อผ้าจะไม่ขาด ๒
๑๖. สายวัด ใช้อย่างดีมีตัวเลขทั้งนิ้วและเซนติเมตร
๑๗. สก็อตเทป ใช้ติดกระดาษเมื่อแยกแบบ จะสะดวกดีกว่าใช้แปงเปียก
๑๘. ที่เลาะผ้า เป็นเหล็ก ๒ ขา ใช้เลาะผ้าได้สะดวกและรวดเร็ว
๑๙. บรรทัด ใช้ขนาดยาว ๖๐ เซนติเมตรเนื้อบรรทัดใช้เป็นไม้หรือพลาสติกก็ได้
๒๐. ไม้โค้ง มีทั้งพลาสติกและโลหะใช้ในการวางเส้นโค้งให้รวดเร็วและถูกต้อง
๒๑. ไม้ฉากรูปสามเหลี่ยม เนื้อพลาสติกจะทำงานได้รวดเร็วกว่าเนื้อไม้
๒๒. สมุดจด ใช้สำหรับจดหรือบันทึกข้อมูลขนาดเสื้อผ้า อาจจะทำเป็นแบบฟอร์มมาตรฐานก็ได้ ตามข้อ ที่ ๓ ของขั้นตอนการวัดตัวเพื่อตัดกระโปรง

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เสื้อผ้าตัดเย็บเองแตกต่างจากเสื้อผ้าสำเร็จรูปอย่างไร
 - ก. มีรูปแบบหลากหลายทันสมัย
 - ข. มีเนื้อผ้าดีกว่า
 - ค. มีราคาแพงกว่า
 - ง. มีรูปแบบตามต้องการและพอดีตัว

๒. ข้อใดเป็นอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการวัดตัวและสร้างแบบทั้งหมด
 - ก. สายวัด ดินสอ กระดาษกดรอย
 - ข. กระดาษสร้างแบบ เข็มหมุด กรรไกรตัดผ้า
 - ค. ไม้บรรทัดและไม้ฉาก ลูกกลิ้ง กระจกฉีคน้ำ
 - ง. เข็มมือ เข็มหมุด กรรไกรตัดกระดาษ

๓. ขั้นตอนแรกของการตัดเย็บเสื้อผ้า คืออะไร
 - ก. การเตรียมผ้า
 - ข. การวัดตัวเพื่อสร้างแบบ
 - ค. การสร้างแบบตัด
 - ง. การวางแบบตัด

๔. ข้อใดกล่าวถึงการวัดตัวไม่ถูกต้อง
 - ก. ไม้ใส่เสื้อผ้าหลายชิ้นในขณะวัดตัว
 - ข. ผู้วัดตัวควรวัดด้านใดด้านหนึ่งให้เสร็จเรียบร้อยก่อนแล้วจึงวัดอีกด้านหนึ่ง
 - ค. การวัดตัวควรวัดตามสัดส่วนที่แท้จริง และควรเพื่อหลวมเอาไว้ด้วย
 - ง. การวัดรอบอก รอบเอว รอบสะโพก สายวัดควรอยู่ในระดับเดียวกันโดยรอบ

๕. วิณา กำลังเริ่มหัดตัดเย็บเสื้อผ้า ถ้านักเรียนเป็นครูสอนตัดเย็บเสื้อผ้า ควรแนะนำผ้าชนิดใดให้กับวิณาฝึกตัดเย็บ
 - ก. ผ้าไหม
 - ข. ผ้าฝ้าย
 - ค. ผ้าใยสังเคราะห์
 - ง. ผ้าใยกึ่งสังเคราะห์

๖. ข้อใดเป็นสาเหตุของผีเข็มกระโดด
- ก. ร้อยด้ายไม่ถูก
 - ข. ร้อยด้ายไม่เรียบร้อย
 - ค. เส้นด้ายไม่ได้ขนาดกับเข็ม
 - ง. ถีบจักรเร็วเกินไปเมื่อเย็บผ้า
๗. ถ้านักเรียนไม่ใช้จักรเย็บผ้าเป็นเวลานาน ควรทำอย่างไร
- ก. ใช้ผ้าคลุมไว้
 - ข. นำจักรเย็บผ้าไปเก็บไว้ในห้องมืดซิด
 - ค. ใช้จาระบี่ทาทุกส่วนที่เป็นโลหะให้ทั่ว
 - ง. หยอดน้ำมันจักรสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
๘. ถ้านักเรียนตัดเย็บผ้าใหม่เสร็จแล้ว ต้องการรีด ควรใช้อุณหภูมิในการรีดเท่าใด
- ก. 120 องศาเซลเซียส
 - ข. 140 องศาเซลเซียส
 - ค. 160 องศาเซลเซียส
 - ง. 180 องศาเซลเซียส
๙. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้าได้ถูกต้อง
- ก. สร้างแบบตัด วัดตัว เย็บวางแบบตัด กดรอย เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
 - ข. วัดตัวสร้างแบบตัดเย็บ กดรอย วางแบบตัด เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
 - ค. วางแบบตัด สร้างแบบตัดวัดตัวกดรอย เย็บเย็บ เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
 - ง. วัดตัววางแบบตัด สร้างแบบตัดเย็บเย็บ กดรอย เย็บเสื่อผ้า รีดเสื่อผ้า สำนวความเรียบร้อย
๑๐. การตัดเย็บเสื้อผ้าพอดีตัว ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด
- ก. การวัดตัว
 - ข. การเผื่อตะเข็บเย็บ
 - ค. การตัดผ้า
 - ง. การเย็บผ้า

เฉลยแบบทดสอบ-ก่อนเรียนหลังเรียน

๑. ง

๒. ก

๓. ข

๔. ง

๕. ค

๖. ง

๗. ง

๘. ก

๙. ง

๑๐. ก