

ชื่อหลักสูตร การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง (กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้ง สภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชน โดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้ หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง การใช้เครื่องปรับอากาศ มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนในเมืองมาก เนื่องจากมีมลพิษในชั้นบรรยากาศ ทำให้ผู้คนติดตั้งแอร์ขนาดเล็ก 12000 – 18000 BTU อย่างเช่น บ้านเรือน บริษัทขนาดเล็ก และ โรงแรม เป็นต้น

ปัจจุบันมลภาวะทางอากาศเช่น ฝุ่นละออง คิวบิกเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ๆ เช่น กรุงเทพฯของเรา แนนอนหลีกเลี่ยงไม่พ้น มลภาวะที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ต่อมนุษย์เรา การใช้เครื่องปรับอากาศเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม เพียงแค่แอร์สกปรก หรือแอร์ตันจากการสะสมของฝุ่น มันดูเป็นปัญหาเล็กๆ แต่ถ้ามองดูไว้นานๆ มันจะเป็นจุดเริ่มต้นของแอร์เสียนั่นเอง นี่ก็คือสาเหตุว่าทำไมต้องล้างแอร์โดยทั่วไปการล้างแอร์อย่างเต็มระบบปีละ 1-2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย หรือ 3-4 ครั้งต่อปี นั้นย่อมส่งผลดีต่อการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศให้มีอายุการทำงานยาวนานขึ้น และทำให้ผู้อยู่อาศัยสุขภาพดี และยังมีเหตุผลอีกหลายอย่าง

ทั้งนี้ ปัจจุบันยังขาดแคลน ช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ หรือ ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จึงได้เกิดอาชีพใหม่มาแรง ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพหรือสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้ แต่ช่างต้องมีใบรับรองความรู้ความสามารถ หรือ มีใบผ่านการอบรม ของหน่วยงานที่ขึ้นทะเบียนกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่ได้มาตรฐาน จึงจะสร้างความน่าเชื่อถือให้กับลูกค้าหรือผู้ว่าจ้าง

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น หลักสูตรการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านให้แก่ประชาชน เยาวชนและผู้ ที่สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรม และการฝึกอาชีพตาม ความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพรวมถึง เพื่อสร้างรายได้ และสร้างประสบการณ์ด้านทักษะการฝึกอาชีพ ซึ่งในครั้งนี้เป็นการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยการ ฝึกอบรมครั้งนี้ ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ให้แก่ผู้ เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความทำงานอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้

เกิด รายได้ที่มีมั่นคง

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆ ให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถ นำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน จำนวน 6 คน

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวได้
2. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การใช้แรงงาน
 - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ
 - 1.2.4 พื้นที่ปฏิบัติงาน
 - 1.2.5 ทุน

1.2.7 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ
ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ
ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

- 1.3 แหล่งเรียนรู้
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.1.3 ประเภทของอุปกรณ์ในการการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.1.4 ประเภทของอุปกรณ์ในการการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.1.5 วิธีการจัดเก็บ และการดูแลรักษาภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องมือการล้าง
เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.1.6 การคัดเลือกน้ำยาเติมเครื่องปรับอากาศ
 - 2.1.7 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.2 ขั้นตอนการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.2.1 การจัดทำ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2.2 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2.3 การเตรียมเครื่องมือแต่ละชนิดแต่ละชนิด
 - 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.3.1 การเตรียมเครื่องมือแต่ละชนิดประเภทต่าง ๆ
 - 2.4 การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 2.4.1 การคำนวณต้นทุนในการล้างแอร์
 - 2.4.2 การกำหนดราคาการค่าบริการ
 - 2.4.3 การวางแผนในการบริการ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 3.1.1 การวางแผนการจัดการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 3.1.2 การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 3.1.3 การลดต้นทุนในการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 3.1.4 การทำรายรับ – รายจ่าย
 - 3.2 การจัดการการตลาด
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - 1) ค่าใช้จ่าย
 - 2) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

3.2.4 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน

4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร
2. VCD /หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน	1.1 บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 การเลือกใช้น้ำยากับเครื่องปรับอากาศ 1.2.6 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากร	1.1 ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ 1.3 ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศ ทางการประกอบอาชีพการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้านที่ เหมาะสมกับตนเอง	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน	2.1 สามารถ เตรียมการประกอบ อาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.1.2 ชนิดของเครื่องปรับอากาศ</p> <p>2.1.3 ประเภทของอุปกรณ์ในการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.1.4 ประเภทของอุปกรณ์ในการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.1.5 วิธีการจัดเก็บ และการดูแลรักษาภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องมือการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.1.6 การคัดเลือกอุปกรณ์</p> <p>2.1.7 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ประกอบอาชีพทำการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p>	<p>2.1 ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.5 ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้</p> <p>2.6 ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.7 จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.8 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2.9 ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>	-	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.2. สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุ การประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน	<p>2.2 ขั้นตอนการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน การจัดทำ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมเครื่องมือแต่ละชนิดแต่ละชนิด</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>2.4 การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการล้าง เครื่องปรับอากาศ ภายในบ้าน	3.1 สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.1.1 สามารถวางแผนการ จัดการล้างเครื่องปรับอากาศ ภายในบ้าน 3.1.2 สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.1.3 สามารถลดต้นทุนในการ ล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.1.4 สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ 3.2 สามารถจัดการการตลาดได้ 3.2.1 สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ 3.2.2 สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้ 3.2.3 สามารถส่งเสริมการ ขายและการบริการได้	การบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน การวางแผนการจัดการ การล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.2.5 การดูแลรักษาการควบคุม 3.3.3 คุณภาพการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.3.4 การลดต้นทุนในการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.3.5 การทำรายรับ – รายจ่าย การจัดการการตลาด การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ ใช้บริการ / คู่แข่ง 3.3.6 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและ การบริการ	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและ และทุนต่างๆ 3.1.2 ศึกษาการลดต้นทุนในการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.1.3 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาด ว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการล้าง เครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาบริการ การส่งเสริมการขาย dki บริการ ฯลฯ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.3.1 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>1) ค่าใช้จ่าย</p> <p>2) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>3.3.2 สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านได้</p>	<p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p> <p>1) ค่าใช้จ่าย</p> <p>2) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน</p>	<p>3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p>3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน	4.1 บอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.4 บอกการเขียนโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.5 บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำ การล้างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 4.5 การประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการอาชีพการทำ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.4 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		
รวม				1	2

