



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร ช่างทาสี

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันยุคดิจิทัลที่จะต้อง “จับต้องได้ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ Reskill Upskill” และออกไปรับรองตามความรู้ความสามารถ Reskill คือการสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการขณะที่ Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากฤดู เก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคตสามารถสร้างรายได้ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการหลักสูตรการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร เพื่อรองรับตลาดที่กว้างขึ้นได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสนองกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน ดังกล่าวได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้นตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไปตามความสนใจ เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคง ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๒
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตรช่างทาสี	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้	๗
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓

ชื่อหลักสูตร ช่างทาสี

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา 6 ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีมนุษย์ต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง เพื่อการอยู่รอดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้นำนโยบายยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมาของช่างทาสี
๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. อธิบายขั้นตอนการทาสี
๔. ปฏิบัติงานช่างทาสี
๕. อธิบายคุณค่าของช่างทาสีได้
๖. ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน
๗. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทาสีได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

๑. ความเป็นมาของช่างทาสี
๒. วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. ขั้นตอนการทำช่างทาสี
๔. การปฏิบัติช่างทาสี
๕. คุณค่าของช่างทาสีได้
๖. ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน
๗. ช่องทางการจัดการตลาดของการทาสีได้

การจัดการเรียนรู้

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกตการมีส่วนร่วม

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

๓. ทะเบียนคุมวุฒิ

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือกสาระการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

โครงสร้างหลักสูตร ช่างทาสี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
๑	๑. ความเป็นมาของช่างทาสี	๑. อธิบายความเป็นมาของช่างทาสี	๑.ความเป็นมาของช่างทาสี	๑. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของช่างทาสี	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	๑. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	๑.วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ช่างทาสี ๒ วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ในช่างทาสี ๓. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๒๐	นาที่
๓	๓.ขั้นตอนการทาสี	๑.อธิบายขั้นตอนการทาสี	๑.ขั้นตอนการทาสี	๑.วิทยากรอธิบายการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการทาสี	๔๐	นาที่
๔	๔. การปฏิบัติการทาสี	๑.การปฏิบัติการทาสี	๑.การปฏิบัติการช่างทาสี	๑. วิทยากรสาธิตวิธีการทาสีและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒ วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้		๒๖ ชั่วโมง
๕	๕. คุณค่าของการทาสี	๑. อธิบายคุณค่าของการทาสี	๑.คุณค่าของการทาสี	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทาสี ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายทาสีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าคุณค่าของการทาสี ๓. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	๑	ชั่วโมง
๖	๖.ช่วยรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน	๑.การช่วยรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน	๑.ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน	๑.วิทยากรอธิบายการช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน ๒.ให้ผู้เรียนการจัดทำช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุ	๑	ชั่วโมง
๗	๗.ช่องทางการจัดการตลาดของช่างทาสี	๑.อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของช่างทาสี	๑.ช่องทางการตลาดของช่างทาสี	๑.วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอธิบายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการตลาด	๑	ชั่วโมง
รวม					๕	๒๖ ชั่วโมง

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ถ้าไม่เตรียมพื้นผิวก่อนทาสี จะส่งผลอย่างไร

- ก. หากปล่อยให้ไม่เตรียมพื้นผิวจะทำให้สีเกาะผิวได้น้อยลง ทาแล้วไม่สวย
- ข. ไม่ส่งผลอะไร เพราะขึ้นอยู่กับชนิดของสี
- ค. ทำให้สีติดแน่นและทนขึ้น
- ง. ไม่ส่งผลอะไร เพราะขึ้นอยู่กับฝีมือของช่าง

๒. ควรทาสีจริงซ้ำอย่างน้อยกี่รอบ

- ก. ขึ้นอยู่กับงบประมาณและความสะดวกของเจ้าของบ้าน
- ข. ทาแค่ ๑ รอบ
- ค. ๒ ถึง ๓ รอบ เพื่อให้สีติดแน่นมากที่สุด อีกทั้งยังช่วยให้สีมีความสดชัดเจนมากขึ้น
- ง. ทาสี ๔ - ๕ รอบ เพื่อความสีสด และติดทนนาน

๓. ทาแต่สีทับหน้า ไม่ทาสีรองพื้นได้หรือไม่

- ก. ไม่ได้ เพราะขั้นตอนการทาสีรองพื้นจะช่วยป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับพื้นผิวตามมาในภายหลังได้ เช่น สีซีด หลุดร่อน เชื้อรา การทาสีรองพื้นจะช่วยให้สามารถยืดอายุสีจริงให้ติดแน่น และมีความสดมากยิ่งขึ้น
- ข. ได้ เพราะขึ้นอยู่กับชนิดและความทนของสี
- ค. ได้ เพราะขึ้นอยู่กับชนิดของผนัง
- ง. ได้เพราะขึ้นอยู่กับฝีมือและความชำนาญของช่าง

๔. ผู้ที่ทำการพ่นสีบนพื้นผิวอุปกรณ์ใดสำคัญที่สุด

- ก. ถุงมือ
- ข. หน้ากาก
- ค. ชุดพ่นสี
- ง. แวนตา

๕. ข้อใดเป็นข้อดีของการสวนชุดพ่นสี

- ก. ป้องกันสารเคมีเข้าตา
- ข. ป้องกันสารเคมีเข้าทางจมูก
- ค. ป้องกันสารเคมีสัมผัสลำตัว
- ง. ป้องกันสารเคมีกัดผิวที่มือ

๖. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกๆที่ควรทำก่อนลงมือทาสีบ้านใหม่

- ก. เช็ดฝุ่นละอองแล้วใช้สีย้อมไม้ทาทับลงไป
- ข. ทำความสะอาดโดยใช้แปรงและสีเก่าที่หลุดออกให้สะอาด
- ค. ทาสีรองพื้นเป็นอันดับแรก
- ง. ใช้น้ำล้างให้สะอาดแล้วทาสีจริงทับลงไป

๗. วิธีล้างสีทาบ้านที่เลอะพื้นต้องทำอะไร?

- ก. ใช้ทินเนอร์ หรือน้ำมันสน ชุบผ้าแล้วเช็ดทำความสะอาด
- ข. ใช้ผงซักฟองล้างออก
- ค. ใช้แอลกอฮอล์เช็ดออก
- ง. ใช้แปรงขัดพื้นขัดออก

๘. สีทาบ้านมีกี่ประเภท

- ก. ๕ ประเภท
- ข. ๖ ประเภท
- ค. ๗ ประเภท
- ง. ๘ ประเภท

๙. ควรเลือกทาสีห้องสีใดเพื่อให้เกิดความรู้สึกสดชื่นและผ่อนคลาย

- ก. สีเขียวอ่อนๆ
- ข. สีส้ม
- ค. สีชมพู
- ง. สีม่วง

๑๐. ควรทาสีรองพื้น จำนวน ๑ รอบก่อน และทิ้งไว้กี่ชั่วโมง ก่อนทาสีทับหน้า

- ก. ๑ ชั่วโมง
- ข. ๒ ชั่วโมง
- ค. ๓ ชั่วโมง
- ง. ๔ ชั่วโมง

ใบความรู้ ความเป็นมาของ ช่างทาสี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์๒๕๕๕ ภายใต้อกรอบเวลา ๒ ปีที่จะ พัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้อง สร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา หลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และ ฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

ใบความรู้ วิชาช่างทาสี

วัสดุอุปกรณ์

๑. ลูกกลิ้ง
๒. แปรงทาสี
๓. ภาชนะรองสี
๔. ผ้าใบปูพื้น
๕. เทปย่น
๖. สี

วิธีช่างทาสี

๑. เคลือบพื้นที่ห้อง ย้ายของออกและใช้กระดาษรองพื้นกันเลอะ
๒. ขูดลอกสีเก่าออกด้วยเกรียงและทำความสะอาดพื้นผิว
๓. ใช้สีโป้ว อุดรอยแตกร้าวรูพรุน และใช้กระดาษทรายขัดตกแต่งให้ผนังเรียบเนียน
๔. ชัดล้าง ทำความสะอาดพื้นผิวให้ปราศจากฝุ่น คราบสกปรก
๕. ใช้เทปกาวปิดขอบหน้าต่าง ประตู ป้องกันสีเปื้อนในส่วนที่ไม่ต้องการทา
๖. ทาสีรองพื้น จำนวน ๑ รอบ และทิ้งไว้ ๒ ชั่วโมง ก่อนทาสีทับหน้า
๗. เริ่มทาสีจริง โดยใช้แปรงทาสี ทาบริเวณขอบก่อน
๘. ใช้ลูกกลิ้ง ทาสีทับหน้า บริเวณผนัง จำนวน ๑ รอบ ไม่ต้องซ้ำ ก็ปิด ปิด ติดทนชั่ว

ใบงาน
แบบบันทึก ช่างทาสี

ให้ผู้เรียนจดบันทึก ขั้นตอน ช่างทาสีระหว่างที่วิทยากรบรรยาย

แบบบันทึก

วัสดุอุปกรณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นตอนการทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นส่วนตัว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบความรู้

คุณค่าของช่างทาสี

ปัจจุบันงานบริการทาสีกลายเป็นธุรกิจสร้างรายได้ตั้งแต่ขนาดเล็กจนถึงรูปแบบบริษัทขนาดใหญ่ มีผู้สามารถให้บริการได้เลือกมากมายเกิดการแข่งขันกันสูง และในมุมมองของลูกค้าเองจึงมีความคาดหวังจาก การบริการและมาตรฐานการทำงาน ซึ่งรวมถึงผลงานทาสีที่มีคุณภาพ สามารถสร้างความพึงพอใจที่มีต่อลูกค้า สูงสุด ช่างทาสีจึงต้องพัฒนาศักยภาพ สร้างมาตรฐานการทำงาน และสร้างความแตกต่างดึงดูดลูกค้ามาใช้ บริการเพราะลูกค้าสามารถเลือกรับบริการจากใครก็ได้ที่ให้บริการที่ดีที่สุด

นอกจากนี้ยังช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสามารถยกระดับการบริการเพื่อสร้างความพึงพอใจต่อลูกค้าได้ ทั้งก่อนและหลังรับบริการ สามารถจูงใจให้ลูกค้าคล้อยตาม และสามารถลบคำโต้แย้งของลูกค้าได้อย่างสร้างสรรค์ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการบริการจนลูกค้ายอมรับว่า ได้รับการบริการที่ดีและเกิดความภาคภูมิใจในบริการของเราหรือองค์กร พร้อมเป็นลูกค้าตลอดไป นอกจากนี้เรื่องการบริการยังมีอีกหลายสิ่งที่จะช่วยให้บริการทาสี ได้ผลงานคุณภาพตรงมาตรฐานสากล

คุณประโยชน์ของช่างทาสี

๑. ทำให้เกิดความสวยงาม สะอาดเรียบร้อยและทำความสะอาดดูแลได้ง่าย
๒. เพื่อป้องกันการกัดกร่อน (สำหรับโลหะ) และป้องกันการทำลายของเชื้อรา (สำหรับไม้)
๓. ใช้รองพื้นเพื่อพ่นทับชั้นต่อไป
๔. ใช้อุดรอยขีดข่วน หรือหลุมลึกบนผิวงาน
๕. ใช้ป้องกันความชื้นในเนื้อวัสดุ
๖. ใช้ตกแต่งผิวงานขั้นสุดท้าย

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ ปฏิบัติ ในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ถ้าไม่เตรียมพื้นผิวก่อนทาสี จะส่งผลอย่างไร

- ก. หากปล่อยให้ไม่เตรียมพื้นผิวจะทำให้สีเกาะผิวได้น้อยลง ทาแล้วไม่สวย
- ข. ไม่ส่งผลอะไร เพราะขึ้นอยู่กับชนิดของสี
- ค. ทำให้สีติดแน่นและทนขึ้น
- ง. ไม่ส่งผลอะไร เพราะขึ้นอยู่กับฝีมือของช่าง

๒. ควรทาสีจริงซ้ำอย่างน้อยกี่รอบ

- ก. ขึ้นอยู่กับงบประมาณและความสะดวกของเจ้าของบ้าน
- ข. ทาแค่ ๑ รอบ
- ค. ๒ ถึง ๓ รอบ เพื่อให้สีติดแน่นมากที่สุด อีกทั้งยังช่วยให้สีมีความสดชัดเจนมากขึ้น
- ง. ทาสี ๔ - ๕ รอบ เพื่อความสวย และติดทนนาน

๓. ทาแต่สีทับหน้า ไม่ทาสีรองพื้นได้หรือไม่

- ก. ไม่ได้ เพราะขั้นตอนการทาสีรองพื้นจะช่วยป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับพื้นผิวตามมาในภายหลังได้ เช่น สีซีด หลุดร่อน เชื้อรา การทาสีรองพื้นจะช่วยให้สามารถยืดอายุสีจริงให้ติดแน่น และมีความสดมากยิ่งขึ้น
- ข. ได้ เพราะขึ้นอยู่กับชนิดและความทนของสี
- ค. ได้ เพราะขึ้นอยู่กับชนิดของผนัง
- ง. ได้เพราะขึ้นอยู่กับฝีมือและความชำนาญของช่าง

๔. ผู้ที่ทำการพ่นสีบนพื้นผิวอุปกรณ์ใดสำคัญที่สุด

- ก. ถุงมือ
- ข. หน้ากาก
- ค. ชุดพ่นสี
- ง. แวนตา

๕. ข้อใดเป็นข้อดีของการสวนชุดพ่นสี

- ก. ป้องกันสารเคมีเข้าตา
- ข. ป้องกันสารเคมีเข้าทางจมูก
- ค. ป้องกันสารเคมีสัมผัสลำตัว
- ง. ป้องกันสารเคมีกัดผิวที่มือ

๖. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกที่ควรทำก่อนลงมือทาสีบ้านใหม่

- ก. เช็ดฝุ่นละอองแล้วใช้สีย้อมไม้ทาทับลงไป
- ข. ทำความสะอาดโดยใช้แปรงและสีเก่าที่หลุดออกให้สะอาด
- ค. ทาสีรองพื้นเป็นอันดับแรก
- ง. ใช้น้ำล้างให้สะอาดแล้วทาสีจริงทับลงไป

๗. วิธีล้างสีทาบ้านที่เลอะพื้นต้องทำอะไร?

- ก. ใช้ทินเนอร์ หรือน้ำมันสน ชุบผ้าแล้วเช็ดทำความสะอาด
- ข. ใช้ผงซักฟองล้างออก
- ค. ใช้แอลกอฮอล์เช็ดออก
- ง. ใช้แปรงขัดพื้นขัดออก

๘. สีทาบ้านมีกี่ประเภท

- ก. ๕ ประเภท
- ข. ๖ ประเภท
- ค. ๗ ประเภท
- ง. ๘ ประเภท

๙. ควรเลือกทาสีห้องสีใดเพื่อให้เกิดความรู้สึกสดชื่นและผ่อนคลาย

- ก. สีเขียวอ่อนๆ
- ข. สีส้ม
- ค. สีชมพู
- ง. สีม่วง

๑๐. ควรทาสีรองพื้น จำนวน ๑ รอบก่อน และทิ้งไว้กี่ชั่วโมง ก่อนทาสีทับหน้า

- ก. ๑ ชั่วโมง
- ข. ๒ ชั่วโมง
- ค. ๓ ชั่วโมง
- ง. ๔ ชั่วโมง

เฉลย. ๑. ก. ๒. ค. ๓. ก. ๔. ข. ๕. ค. ๖. ข. ๗. ก. ๘. ค. ๙. ก. ๑๐. ข.

