



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การสานหมวกจากเส้นกก  
จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ พัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็น วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบ หลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบ อาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับ ความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรการสานหมวกจากเส้นกก	
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๓
สื่อการเรียนรู้	๔
การวัดและประเมินผล	๔
การจบหลักสูตร	๔
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๔
การเทียบโอน	๔
โครงสร้างหลักสูตร การสานหมวกจากเส้นกก	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐
ใบความรู้	๑๒
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๕

**ชื่อหลักสูตร การสานหมวกจากเส้นกก**  
**จำนวน ๓๑ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์**

**ความเป็นมา**

ปัจจุบันการดำรงชีวิต มีค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้น้อยไม่เพียงพอค่าใช้จ่ายประจำวัน ประชาชนต้องดิ้นรนที่จะหารายได้เพิ่มเติมจากรายได้หลักที่มีอยู่ การประกอบอาชีพเสริมจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่ประชาชนทั่วไปต้องทำ เป็นภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น ที่นำเอาต้นกกมาแปรรูปให้เป็นเส้นย้อมสีแล้วสานทอให้เป็นหมวก เพื่อนำมาใช้ หรือทำธุรกรรมต่างๆ และความเชื่อเสื่อกกเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นกกเป็นพืชธรรมชาติที่ขึ้นอยู่ทั่วทุกภูมิภาค และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นที่นำต้นกกมาแปรรูปก็มีลักษณะคล้ายกันหรือได้อิทธิพลทางความคิดจากกันและกันทำให้เสื่อกกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อการดำรงชีวิตของผู้คนในอดีต การศึกษาข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นการสานหมวกจากเส้นกกของชุมชนก็เพื่อให้เห็นถึงวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น และปัญหาที่เสี่ยงต่อการสูญสิ้นของภูมิปัญญานี้ ว่ามีมากหรือน้อย และด้วยปัจจัยหรือองค์ประกอบใด เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์หรือแก้ไข สำหรับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป ดังนั้น กศน.อำเภอกันทรวิชัย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่าย รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ สำหรับประชาชนที่สนใจ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวคิดการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งจะนำมาถึงการมีสุขภาพที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพสำหรับประชาชนที่สนใจการสานหมวกจากเส้นกกได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้อาชีพเพื่อการสร้างรายได้และสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน

**จุดมุ่งหมาย**

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีค่า
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลุ่มเป้าหมาย**

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

## เนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
  - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
    - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
    - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
    - ๑.๒.๕ ทุน
    - ๑.๒.๖ การขนส่ง
    - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
  - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
  - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
  - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๑.๒ ลักษณะการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๑.๓ การสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๑.๔ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่
  - ๒.๒ ขั้นตอนการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๒.๑ วิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๒.๒ การสานหมวกจากเส้นกก
    - ๒.๒.๓ ขั้นตอนการสานหมวกจากเส้นกก
  - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานหมวกจากเส้นกก
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๓.๑.๒ การควบคุมคุณภาพการสานหมวกจากเส้นกก
    - ๓.๑.๓ การทำรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

### ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

#### ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเลือกกก

#### ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาระดับความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

### ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

#### ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

#### ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

#### ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

#### ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

#### ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานหมวกจากเส้นกก

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / Internet / หนังสือ
๓. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

-



## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของอาชีพ การสานหมวกจากเส้นกก ๒. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการการสาน การสานหมวกจากเส้นกก ๓. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้แก่ หุ่น ความต้องการของ ตลาดวัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. ความสำคัญของการสานหมวกจากเส้นกก ๒. ข้อมูลความต้องการ ในการสานหมวกจากเส้นกก ๓. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจาก ข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยาย ผู้จาก ผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	- แบบทดสอบก่อนเรียน - เอกสารใบความรู้	- ทดสอบก่อนเรียน - การทำงานเป็นทีม - การตอบคำถาม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	๑
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสานหมวกจากเส้นกก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสานหมวกจากเส้นกก ได้แก่ออกแบบ เขียน แบบ	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกจากเส้นกก ๑.๑ ความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถออกแบบ เขียนแบบ และหมวกชนิดต่าง ๆ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่อง การสานหมวกจากเส้นกก	- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสานหมวกจากเส้นกก	- การฝึกปฏิบัติ - ชิ้นงาน	๓	๒๑



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่ และการตลาด</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการสานหมวกจากเส้นกกชนิดต่าง ๆ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น หรือพื้นที่ใกล้เคียงได้</p>	<p>๑.๒ ความรู้เรื่องเส้นกกที่ใช้ชนิดต่างๆ</p> <p>๑.๓ ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p> <p>๑.๔ ความพร้อมใน การประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน</p> <p>๒. ความรู้ในการสานหมวกจากเส้นกก เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๑ การออกแบบ</p> <p>๒.๒ การเขียนแบบ</p> <p>๒.๓ ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการสานหมวกจากเส้นกก</p> <p>๒.๔ ความรู้เรื่อง การตลาด</p>	<p>พร้อมชมสื่อประกอบ การบรรยาย</p> <p>- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้สอนอธิบายเรื่องการสานหมวกจากเส้นกก พร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย</p> <p>- ผู้สอนสาธิตการสานหมวกจากเส้นกก</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบการเขียน</p> <p>- ศึกษาเรียนรู้จาก สถานที่จริง</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จากสถานที่ที่กำหนดให้</p>				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนา รูปแบบการสานหมวก จากเส้นกกชนิด ต่าง ๆ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด การเลือกวัสดุ ชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ หมวกเส้นกก ต่าง ๆ</li> </ul>				
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- การหาผู้รับบริการ</li> <li>- การวิจัยการตลาด</li> </ul> </li> <li>๒. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง ทุน - กำไรได้</li> <li>๓. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการสานหมวกจากเส้นกก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดการเรื่อง การตลาด               <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ การประชาสัมพันธ์</li> <li>๑.๒ การหาผู้รับบริการ</li> <li>๑.๓ การวิจัย การตลาด</li> </ul> </li> <li>๒. จัดการเรื่อง ทุน - กำไร</li> <li>๓. การใช้สื่อเทคโนโลยี มาประกอบการสานหมวกจากเส้นกก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจาก ใบงานความรู้</li> <li>- ครูผู้สอนบรรยาย พร้อม นำเสนอข้อมูล การตลาด</li> <li>- ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี คำนวณต้นทุน-กำไร ประชาสัมพันธ์การหาผู้รับบริการ และการวิจัยตลาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์</li> <li>- ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้</li> <li>- ใบความรู้</li> <li>- เอกสารบัญชีครัวเรือน</li> </ul>	- แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๖. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>- ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p>	<p>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- การทำงานเป็นทีม</p> <p>- โครงการ</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p>	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๔. ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือ ปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง				

แบบทดสอบก่อนเรียน  
หลักสูตร การสานหมวกจากเส้นกก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. วัสดุที่ใช้ในการสานหมวกจากเส้นกกคืออะไร
  - ก. ไม้ไผ่
  - ข. เส้นกก
  - ค. ผ้าฝ้าย
  - ง. กระดาษ
๒. ขั้นตอนแรกในการเตรียมเส้นกกสำหรับสานหมวกคืออะไร
  - ก. ตัดเส้นกกเป็นชิ้นเล็ก ๆ
  - ข. แช่เส้นกกในน้ำ
  - ค. ทาสีเส้นกก
  - ง. นำเส้นกกไปตากแดด
๓. การสานหมวกจากเส้นกกมักใช้เทคนิคอะไรในการสาน
  - ก. เทคนิคสานเฉียง
  - ข. เทคนิคสานตรง
  - ค. เทคนิคสานไขว้
  - ง. เทคนิคสานม้วน
๔. การตกแต่งหมวกจากเส้นกคนิยมใช้วัสดุใด
  - ก. ปลูกหมอน
  - ข. กระดุม
  - ค. ริบบิ้น
  - ง. ด้ายเย็บผ้า
๕. การสานหมวกจากเส้นกกสามารถนำไปใช้งานได้บ้าง
  - ก. ใช้เป็นของขวัญ
  - ข. ใช้เป็นที่นอน
  - ค. ใช้เป็นผ้าม่าน
  - ง. ใช้เป็นเครื่องดนตรี
๖. ข้อใดคือข้อดีของการใช้เส้นกกในการสานหมวก
  - ก. เส้นกกมีความทนทาน
  - ข. เส้นกกมีสีสวยงาม
  - ค. เส้นกกมีน้ำหนักเบา
  - ง. เส้นกกมีกลิ่นหอม

๗. ในการสานหมวกจากเส้นกก มักเริ่มต้นการสานจากส่วนใดของหมวกก่อน
- ก. ปีกหมวก
  - ข. ส่วนบนของหมวก
  - ค. ขอบหมวก
  - ง. ส่วนกลางของหมวก
๘. การดูแลรักษาหมวกที่สานจากเส้นกกควรทำอย่างไร
- ก. ซักด้วยน้ำร้อน
  - ข. เช็ดด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ
  - ค. ตากแดดจัด
  - ง. ใช้สารเคมีทำความสะอาด
๙. การสานหมวกจากเส้นกกต้องใช้ทักษะใดมากที่สุด
- ก. ทักษะการทาสี
  - ข. ทักษะการตัดเย็บ
  - ค. ทักษะการสาน
  - ง. ทักษะการวาดรูป
๑๐. หมวกที่สานจากเส้นกกมีลักษณะเด่นอะไร
- ก. มีน้ำหนักมาก
  - ข. มีความยืดหยุ่นสูง
  - ค. มีความเป็นธรรมชาติ
  - ง. มีความแข็งแรง

## ใบความรู้ เรื่อง การสานหมวกจากเส้นกก

การสานหมวกจากเส้นกก เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการป้องกันแสงแดดและความร้อนในการทำงานกลางแจ้ง นอกจากนี้ยังเป็นงานฝีมือที่สวยงามและมีคุณค่าในการประดับตกแต่ง

### วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานหมวก

๑. เส้นกก : เป็นวัสดุหลักที่ใช้ในการสาน ซึ่งสามารถหาได้จากธรรมชาติ โดยการตัดกกจากป่า นำมาผ่านกระบวนการเตรียมก่อนการสาน
๒. มีดหรือกรรไกร : ใช้สำหรับตัดเส้นกกให้ได้ขนาดที่ต้องการ
๓. น้ำ : ใช้สำหรับแช่เส้นกกให้มีความยืดหยุ่นในการสาน
๔. เข็มและด้าย : ใช้ในการเย็บติดส่วนต่าง ๆ ของหมวกให้แน่นหนา
๕. ริบบิ้นหรือวัสดุตกแต่ง : ใช้ในการประดับตกแต่งหมวกให้มีความสวยงาม

### ขั้นตอนการสานหมวกจากเส้นกก

๑. การเตรียมเส้นกก :
  - ตัดเส้นกกเป็นชิ้นยาว ๆ ตามขนาดที่ต้องการ
  - แช่เส้นกกในน้ำเพื่อให้เส้นกกมีความยืดหยุ่นและง่ายต่อการสาน
๒. การเริ่มต้นการสาน :
  - เริ่มต้นการสานจากส่วนบนของหมวก โดยใช้เทคนิคการสานไขว้
  - สานเส้นกกเป็นวงกลมจนได้ขนาดที่ต้องการ
๓. การสานปีกหมวก :
  - เมื่อได้ส่วนบนของหมวกแล้ว เริ่มสานปีกหมวกโดยใช้เทคนิคสานไขว้เช่นเดียวกัน
  - สานจนได้ความกว้างของปีกหมวกที่ต้องการ
๔. การเย็บและตกแต่ง :
  - ใช้เข็มและด้ายเย็บติดส่วนต่าง ๆ ของหมวกให้แน่นหนา
  - ตกแต่งหมวกด้วยริบบิ้นหรือวัสดุตกแต่งตามต้องการ

### การดูแลรักษาหมวกจากเส้นกก

๑. การทำความสะอาด :
  - เช็ดหมวกด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เพื่อขจัดฝุ่นและสิ่งสกปรก
  - ห้ามใช้สารเคมีทำความสะอาดหรือซักด้วยน้ำร้อน เพราะจะทำให้เส้นกกเสียหาย
๒. การเก็บรักษา :
  - เก็บหมวกในที่แห้งและห่างจากแสงแดดจัด เพื่อป้องกันเส้นกกจากการแห้งและแตกหัก
  - สามารถใช้ถุงพลาสติกคลุมหมวกเพื่อป้องกันฝุ่นและความชื้น

### ข้อดีของหมวกจากเส้นกก

๑. มีความเป็นธรรมชาติ : หมวกที่สานจากเส้นกกมีลักษณะเป็นธรรมชาติ สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒. ความทนทาน : เส้นกมมีความทนทาน ใช้งานได้ยาวนาน

๓. น้ำหนักเบา : หมวกจากเส้นกมมีน้ำหนักเบา ใส่สบาย

การสานหมวกจากเส้นกมเป็นงานฝีมือที่ต้องใช้ทักษะและความอดทน เป็นอีกหนึ่งวิธีในการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน



## แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
<b>๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)</b>	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
<b>๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)</b>	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
<b>๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ</b>	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
<b>รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</b>	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

แบบทดสอบหลังเรียน  
หลักสูตร การสานหมวกจากเส้นกก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. วัสดุที่ใช้ในการสานหมวกจากเส้นกกคืออะไร

- ก. ไม้ไผ่
- ข. เส้นกก
- ค. ผ้าฝ้าย
- ง. กระดาษ

๒. ขั้นตอนแรกในการเตรียมเส้นกกสำหรับสานหมวกคืออะไร

- ก. ตัดเส้นกกเป็นชิ้นเล็ก ๆ
- ข. แช่เส้นกกในน้ำ
- ค. ทาสีเส้นกก
- ง. นำเส้นกกไปตากแดด

๓. การสานหมวกจากเส้นกกมักใช้เทคนิคอะไรในการสาน

- ก. เทคนิคสานเฉียง
- ข. เทคนิคสานตรง
- ค. เทคนิคสานไขว้
- ง. เทคนิคสานม้วน

๔. การตกแต่งหมวกจากเส้นกคนิยมใช้วัสดุใด

- ก. ปลูกหมอน
- ข. กระจุดม
- ค. ระบาย
- ง. ด้ายเย็บผ้า

๕. การสานหมวกจากเส้นกกสามารถนำไปใช้งานใดได้บ้าง

- ก. ใช้เป็นของขวัญ
- ข. ใช้เป็นที่นอน
- ค. ใช้เป็นผ้าปูที่นอน
- ง. ใช้เป็นเครื่องดนตรี

๖. ข้อใดคือข้อดีของการใช้เส้นกกในการสานหมวก

- ก. เส้นกกมีความทนทาน
- ข. เส้นกกมีสีที่สวยงาม
- ค. เส้นกกมีน้ำหนักเบา
- ง. เส้นกกมีกลิ่นหอม

๗. ในการสานหมวกจากเส้นกก มักเริ่มต้นการสานจากส่วนใดของหมวกก่อน
- ก. ปีกหมวก
  - ข. ส่วนบนของหมวก
  - ค. ขอบหมวก
  - ง. ส่วนกลางของหมวก
๘. การดูแลรักษาหมวกที่สานจากเส้นกกควรทำอย่างไร
- ก. ซักด้วยน้ำร้อน
  - ข. เช็ดด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ
  - ค. ตากแดดจัด
  - ง. ใช้สารเคมีทำความสะอาด
๙. การสานหมวกจากเส้นกกต้องใช้ทักษะใดมากที่สุด
- ก. ทักษะการทาสี
  - ข. ทักษะการตัดเย็บ
  - ค. ทักษะการสาน
  - ง. ทักษะการวาดรูป
๑๐. หมวกที่สานจากเส้นกกมีลักษณะเด่นอะไร
- ก. มีน้ำหนักมาก
  - ข. มีความยืดหยุ่นสูง
  - ค. มีความเป็นธรรมชาติ
  - ง. มีความแข็งแรง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน  
หลักสูตร การสานหมวกจากเส้นกก

๑. ข. เส้นกก
๒. ข. แฉะเส้นกกในน้ำ
๓. ค. เทคนิคสานไขว้
๔. ค. ริมปั้น
๕. ก. ใช้เป็นของขวัญ
๖. ก. เส้นกกมีความทนทาน
๗. ข. ส่วนบนของหมวก
๘. ข. เช็ดด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ
๙. ค. ทักษะการสาน
๑๐. ค. มีความเป็นธรรมชาติ